

ЛИЧНОСТНЫЙ РЕСУРС КОНСТРУКТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ

О.В. Кузьменкова

ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Ключевые слова и фразы: динамика противоречий; конструктивное разрешение противоречий; личностный ресурс; противоречие; психологическое противоречие; структура противоречий; функции противоречий; характеристики противоречий.

Аннотация: Проведён общеметодологический анализ понятия противоречия и выделены его структурные, процессуально-динамические и функциональные характеристики. С опорой на данные характеристики проведена систематизация особенностей психологических противоречий, в результате которой определены ресурсные возможности личности по конструктивному разрешению возникающих у неё противоречий.

Принятие за основу базовых положений диалектического подхода (Гераклит, Н. Кузанский, Г.В. Гегель, К. Маркс и др.) послужило для большинства психологических подходов и теорий основанием признания противоречий в качестве источника и движущей силы личностного развития, её постоянно незавершённого саморазвития и самодостраивания. Вместе с тем, следование философско-диалектическому принципу противоречивости, как отправной точке психологических исследований, чрезвычайно значимо, но не должно являться самоцелью [2]. Мы считаем, что проблема противоречивости развития личности, взятая именно в психологическом контексте, может быть раскрыта только в аспекте трансформации противоречий в социально приемлемое русло, ибо не всякое противоречие является источником личностного развития. Опираясь на вероятностный характер развития личности как сложной системы, психология должна сводить вектор рассмотрения проблемы противоречий личности не к доказательству жесткой связи противоречий личности и развития, а к поиску психологических оснований, благодаря которым эти противоречия смогут быть трансформированы в личностное развитие.

Целью статьи является теоретический анализ общеметодологических и психологических характеристик внутренних противоречий, способствующих их развитию в конструктивном русле.

Подвергая противоречия специальной разработке, для начала мы определили исходную общеметодологическую схему. Анализ ведущих общеметодологических источников показал, что актуальное понятие противоречий представлено раскрытием их сущности через выделение в них структурных, процессуальных и функциональных характеристик. Так как в основу нашего анализа были заложены все эти характеристики, то кратко остановимся на каждой из них.

Суть противоречия, как правило, сводится к противопоставлению или взаимоисключению сущностей. В связи с этим, в структуру противоречия обязательно включаются его противоположности и формы отношений между ними [1].

Психологическое противоречие по своей структуре также является расщеплением в совокупной целостности, а их анализ предполагает выделение двух и более начал во внутреннем мире личности.

Обращение к сущности противоречий через их процессуально-динамические характеристики ставит проблему возникновения, разворачивания и разрешения противоречий.

При обсуждении динамических характеристик психологических противоречий важнейшее значение приобретает проблема их разрешения, которая в психологии предстаёт как вопрос о разрешимости или неразрешимости возникающих у личности противоречий.

При анализе функциональной сути противоречия достаточно часто и однозначно её связывают с концепцией развития и пониманием самих противоречий как источника или движущей силы этого развития.

Относительно психологических противоречий, существуют две установки, связанные с представлениями о личностном развитии. Те, кто считает, что развитие личности основано на принципе стремления к равновесию, приписывают противоречиям исключительно паталогизирующую функцию, а те, кто отстаивает принцип стремления к напряжению, отводят противоречию роль стимулятора развития. Действенность обоих принципов свидетельствует о необходимости принятия во внимание амбивалентного функционального характера психологических противоречий.

Опираясь на выделенные общеметодологические характеристики противоречий, мы обратились к научно-психологическим представлениям о противоречиях для наполнения их конкретно-научным содержанием. Для преодоления чрезмерной описательности, проделанную работу мы представили в табличном виде (табл. 1).

В результате систематизации структурных, процессуальных и функциональных характеристик психологических противоречий мы получили следующую картину.

По своему структурному составу психологическое противоречие представлено, как правило, расщеплением внутреннего мира на некие подстанции «Я», размещающиеся в трёх онтологических плоскостях: «тело», «личность» и «духовность».

Таблица 1

Основные психологические подходы к описанию характеристик психологических противоречий

Психологические подходы	Структурные характеристики	Процессуально-динамические характеристики		Функциональные характеристики
		Направленность развития	Условия разрешения	
Противоречие как биопсихический феномен				
З. Фрейд	Между инстинктивными стремлениями к удовольствиям и ограничениями рассудка	1) в сублимациях 2) в формах психических расстройств	Сознательное отношение к влечениям неосознаваемого характера	Разрушительная
К. Хорни	Между инстинктивными влечениями и представлениями о социальных требованиях	1) ограничение желаний 2) удовлетворение невротических потребностей с фрустрацией других желаний	Осознание возможностей выбора	Стабилизационная
А. Адлер	Между человеком и обществом	1) самоутверждение, основанное на чувстве сопричастности к миру и людям 2) невротический стиль жизни, основанный на стремлении к власти	Самоутверждение во благо другим	Разрушительная

К.Г. Юнг	Между сознанием и коллективным бессознательным (запечатленным опытом человечества)	1) индивидуация 2) дезинтеграция	Самопознание и самопринятие	Регрессивная
Э. Фромм	Между свободой и безопасностью, т.е. между стремлением к независимости и потребностью избежать отчуждение	1) гармоничное развитие экзистенциальных потребностей 2) неврозы и депрессии	Осознание смысла собственного существования	Стабилизационная
Э. Эриксон	Между представлениями о себе и представлениями себя в глазах других	1) преодоление жизненных препятствий и стимулирование движения 2) потеря противоречия	Самоидентичность	Конструктивная

Продолжение табл. 1

Психологические подходы	Структурные характеристики	Процессуально-динамические характеристики		Функциональные характеристики
		Направленность развития	Условия разрешения	
Противоречие как ситуационная форма поведения				
Б. Скиннер	Между ошибочным восприятием стимула и тенденциями в поведении	1) расширение поведенческого репертуара реагирования 2) формирование модели конфликтного реагирования	Устранение факторов, стимулирующих противоречие	Паталогизирующая
Противоречие как индикатор субъективного отражения ситуации				
К. Левин	Между противоположно направленными и одновременно действующими силами, приблизительно равной величины	1) приближение к цели по пути достижения или избегания 2) остановка из-за пересечения градиентов избегания и приближения	Дополнительная мотивация для изменения «весов градиентов» приближения или удаления	Дестабилизирующая
Противоречие как когнитивный феномен				
Ж. Пиаже, Л. Фестингер, Дж. Келли и др.	Между «двумя» знаниями, т.е. между имеющимся знанием и знанием, которое личность стремится понять	1) изменение собственных «когниций» 2) изменение ситуации	Осознание ограничений, имеющихся в опыте «когниций»	Дестабилизирующая
Противоречие как экзистенциальный факт жизни				
К. Роджерс	Между ложными самооценками	1) независимое от мнений других понимание своих возможностей 2) интроецирование своих ценностей	Конгруентность, т.е. соответствие переживаний их настоящему содержанию	Сигнализирующая

А. Маслоу	Между стремлением к самоактуализации и реальным результатом	1) преодоление «пиков-переживаний» 2) невроз существования, метапатологии	Осознание уникальности собственных переживаний и принятие их как своих возможностей	Сигнализирующая
В. Франкл	Борьба за смысл жизни	1) обретение своего потенциального предназначения в жизни 2) «ноогенные неврозы»	Осознание своих экзистенциальных потребностей	Диагностическая
Ш. Бюллер	Между способностью к самопринятию и самоощущению	1) саморазвитие духовной сущности 2) отсутствие жизненных целей, адекватных внутренней сущности	Осознание цели и ценности собственного жизненного пути	Стимулирующая

Продолжение табл. 1

Психологические подходы	Структурные характеристики	Процессуально-динамические характеристики		Функциональные характеристики
		Направленность развития	Условия разрешения	
Противоречие как симптом невротического развития				
В.Н. Мясищев	Между значимыми отношениями личности	1) преодоление психотравмирующей ситуации 2) невроз относительной недостаточности	Осознание и снижение значимости антагонистических отношений	Сигнализирующая
В.С. Мерлин	Между действиями и различными сторонами, свойствами и отношениями личности	1) острая форма изменений прежних структур и отношений 2) невротический конфликт	Осознание, а не игнорирование противоречий	Конструктивная
Противоречие как регулятор саморазвития мышления и личности				
С.Л. Рубинштейн, А.М. Матюшкин, Я.А. Пономарев, О.К. Тихомиров и др.	Субъективное переживание объективно существующего противоречия	1) оформление противоречия в мысленную задачу 2) неприятие субъектом объективного противоречия	Оптимальная презентация субъектом объективного противоречия	Созидательная
С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Анцыферова, Е.Б. Старовойтенко и др.	Между «социальным» и «индивидуальным» в личности	1) репрезентация противоречия в сознании как предмета осмысления и как перспективы развития 2) уход от противоречия	Представление о себе как о субъекте, представление о людях как о субъектах	Созидательная
Противоречия как стадия возрастного развития				
Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович и др.	Между объективными и субъективными составляющими социальной ситуации развития	1) «рождение личности» и новой социальной ситуации развития 2) противоречивость и конфликтность как сущность личности	Перестройка сознания и деятельности	Конструктивная
Противоречие как показатель смены режима индивидуальной жизни				
В.И. Слободчиков, Р.А. Ахмеров	Между актуальными и потенциальными формами событийности	1) самобытные формы жизнедеятельности 2) отчуждение от собственной жизненной концепции	Осознание новых способов поддержания своей самобытности	Конструктивная
Противоречие как вид эмоционально-ценностного переживания				

Е. Василюк	Между внутренними побуждениями, отражаемыми как самостоятельные ценности	1) ревизия собственных ценностей, их установление и иерархизация 2) «капитуляция» сознания перед субъективно неразрешимыми противоречиями	Осознание предметности психоэмоционального напряжения	Восстановительная
------------	--	--	---	-------------------

Продолжение табл. 1

Психологические подходы	Структурные характеристики	Процессуально-динамические характеристики		Функциональные характеристики
		Направленность развития	Условия разрешения	
Противоречие как феномен самосознания				
В.В. Столин	Несовпадение смыслов «Я»	1) стимулирование развития личности 2) перерастание в конфликт	Осознание соотношения собственных особенностей и побуждений	Преобразующая
Б.В. Зейгарник, Б.С. Братусь	Между обусловленной конкретной ситуацией ограниченностью каждого отдельного человека и его потенциальной универсальностью, безмасштабным развитием	1) сильное «Я» ставит себе новые задачи и разрешает их в деятельности 2) слабое «Я» остается на уровне пассивного самосозерцания и самооправдания	Осознание личностью изменившихся возможностей	Конструктивная
Е.А. Донченко	Между самооценкой и новым знанием о себе	1) качественно новый способ жизнедеятельности 2) сужение одной из сторон противоречия	Осознание новых знаний о себе и их ценностная актуальность	Регулятивная и стабилизирующая
А.Б. Орлов	Между «внешним Я» и «внутренним Я»	1) подлинное самопринятие 2) ложное самопринятие	Осознание личностью субъектных границ	Стимулирующая
Л.М. Митина	Между «Я-действующим» и «Я-эмпирическим»	1) движение к «Я-творческому» 2) движение к «Я-эмпирическому»	Осознанность и конструктивная направленность противоречий	Стимулирующая

Первая группа внутриличностных противоречий отражает уровень индивида с его индивидуально-типологическими возможностями.

Эти противоречия охватывают и раскрывают уровень индивида в системе «Я – не Я». Во вторую группу нами включаются противоречия, отражающие функционирование личности в социуме. Сюда можно отнести противоречия, возникающие у личности в результате формирования «отражённого Я», т.е. встречного восприятия отношения к себе «Другого». Третья группа противоречий ориентирована на раскрытие внутреннего мира человека, выражающего принятие себя как ценности. Противоречия здесь представлены как внутренний резонанс, функционирующий в форме внутреннего диалога «Я – Я». Если соотнести структурные особенности противоречий с их функциональным предназначением, то можно увидеть следующую закономерность: чем ближе противоположности к плоскости «духовности», тем чаще им приписывается стимулирующая, конструктивная, преобразующая и т.п. функции, и, наоборот, чем дальше от неё, тем больше вероятность регрессивной, патологизирующей, деструктивной, разрушительной функций. Следовательно, зарождение психологических противоречий тесно связано с богатством внутреннего мира личности, а возможность развития личности связана с той плоскостью, в которой эти противоречия возникли.

Относительно процессуально-динамических характеристик психологических противоречий, можно отметить, что во всех проанализированных нами подходах рассматривается возможность разрешения противоречия, и выделяются два пути их развития: конструктивный и деструктивный. Первый, как правило, связывается с дальнейшим поступательным развитием личности и с актуализацией у неё ресурса для поддержания целостности своего внутреннего мира. Второй – с невротическим развитием личности, с переходом её в кризисное состояние. При анализе условий конструктивного разрешения психологических противоречий мы заметили следующую закономерность: овладение личностью своих психологических противоречий напрямую зависит от её рефлексивных возможностей. При более детальном анализе оказалось, что конструктивное разрешение противоречий может быть обеспечено, во-первых, расширением границ сознания с сохранением его единства, и во-вторых, наличием субъектной позиции (авторством и активностью, ценностным отношением). Снижение первого грозит сужением фокуса сознания, движением по замкнутому пространству и, как следствие, включение защитных механизмов. Недостаток или отсутствие второго влечёт за собой отказ от ценностного отношения к возникшему противодействию, невозможность осуществить выбор или реализацию стереотипного выбора без аргументации.

Таким образом, первое основание для конструктивного развития психологических противоречий кроется в его структурных характеристиках, а именно в возможности возникновения рассогласований в наиболее высоких онтологических плоскостях самосознания, т.е. возможности расщепления в плоскостях «Я – Другой» и «Я – Я». Второе основание конструктивного развития психологических противоречий связано с их процессуально-динамическими характеристиками. Для того, чтобы внутриличностное противоречие способствовало развитию личности, необходимо осознание противоречия и субъектное отношение к возможности его разрешения.

Поскольку все особенности психологических противоречий, способствующие их конструктивному развитию, связаны с личностью, то мы их объединили в определённое личностное образование. Данное образование предполагает ресурсные возможности личности по разрешению возникающих у неё противоречий и включает:

- а) локализацию противоположностей в плоскостях «Я»;
- б) рефлексивные возможности;
- в) субъектное отношение к самому противоречию.

Проделанная работа позволяет нам сделать некоторые выводы.

Во-первых, современная методология трактует противоречие как структурное образование, выраженное динамически разворачивающимся соотношением противоположностей. Во-вторых, наполнение общеметодологических характеристик собственно психологическим содержанием позволяет выделить те особенности психологических противоречий, которые составляют ресурс по их конструктивному разрешению. Эти особенности, по сути, характеризуют саму личность и составляют её ресурс по разрешению возникающих психологических противоречий.

Список литературы

1. Вяккерев, Ф.Ф. Современное состояние исследований по проблеме противоречия и пути их дальнейшего развития / Ф.Ф. Вяккерев // *Философские науки*. – М. : Изд-во Министерства образования и науки России. – 1985. – № 2. – С. 51.
2. Рачинский, Д.Д. Универсология: многоуровневая системность, синтез полярных концепций / Д.Д. Рачинский. – М. : МСХА, 1999. – 283 с.

Personality Resource for Positive Solution to Psychological Contradictions

O.V. Kuzmenkova

Orenburg State Teachers' Training University, Orenburg

Key words and phrases: contradictions dynamics; positive solution to contradictions; personality resource; psychological contradiction; contradictions structure; contradictions functions; contradiction characteristics.

Abstract: The paper presents the general methodological analysis of the notion of contradiction, its structural, process-dynamic and functional characteristics are revealed. On the basis of these characteristics the psychological contradictions are systematized; as a result the resource possibilities of the personality intended for positive solution to the occurring contradictions are identified.

© O.B. Кузьменкова, 2009