

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В СИСТЕМЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(из опыта работы)***

Л. В. Попель, А. Ю. Рогозина

МОУ «Гимназия № 5», г. Королев

Рецензент д-р пед. наук, профессор Р. П. Мильруд

Ключевые слова: интернет-ресурсы; информационная модель; моделирование; электронные словари.

Аннотация: Проанализирована роль информационных технологий в проведение урока английского языка в средней общеобразовательной школе. Разработана и описана модель процесса проведения урока английского языка с использованием информационных технологий в виде алгоритма.

Постановка задачи

Описание задачи. Целые государства столетиями обходились без контрактов с остальным человечеством. Но этот мир остался в прошлом. Сегодня тысячи аэролиний, километры телефонных проводов, вездесущие радиоволны спутников быстро превращают нашу планету в одну очень большую деревню. А жить в деревне, не найдя общего языка с односельчанами, непросто.

Изменился мир, изменилось и отношение к языкам других народов. Теперь знание иностранного языка – не просто часть хорошего образования, а насущная потребность. Каждый может приехать в другую страну жить и работать, или просто путешествовать, любое предприятие стремится иметь зарубежных партнеров, все больше возможностей сулят неизмеримые глубины Интернета. Поэтому сегодня без графы «иностранный язык» невозможно представить себе ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу.

Попель Лариса Владимировна – учитель английского языка; Рогозина Альфия Юрьевна – заместитель директора по информационным технологиям, e-mail: rogozina74@mail.ru, МОУ «Гимназия № 5», г. Королев.

**Разработка модели процесса проведения урока английского языка
с использованием информационных технологий**

Этапы	Программы	Содержание
Автоматизированные обучающие системы: «Пилотные школы с компьютерами фирмы IBM»	Travelling (ПЭВМ IBMPS/2). Программно-методический комплекс, АО КУДИЦ, 1993)	Выполнение индивидуальных упражнений на компьютерах, работа с обучающими программно-методическими комплексами, а также тестирующими программами
Современные электронные учебные материалы	Электронный словарь АBBYY Lingvo 6.0	Работая на уроке с электронными словарями АBBYYLingvo 6.0, ученики получают все формы данного слова и варианты его написания, учатся правильно произносить многие английские слова, создают собственные словари непосредственно в процессе работы с Lingvo
Обучение учащихся и учителей гимназии технологии работы в среде Интернет	Internet Explorer, Поисковые системы: Rambler, Yandex, Aport, Altavista	http://www.planet-britain.org ; http://www.britannia.com/panorama ; http://www.information-britain.co.uk

Английский язык – это язык связи, коммуникаций, контактов. Им пользуются все: ученые, предприниматели. По существу это больше не иностранный язык. Новейшие информационно-коммунистические технологии позволяют использовать безграничное информационное пространство для интерактивного изучения страноведческого материала, исторического обзора и современности Великобритании в девятых классах. Данная словесная модель описывает ситуацию, происходящую на уроке английского языка, с целью осмысления и использования опыта.

Цель моделирования – проанализировать роль информационных технологий в проведение урока английского языка.

Анализ объекта. В таблице 1 представлена разработка модели процесса проведения урока английского языка с использованием информационных технологий.

Разработка информационной модели

Модель процесса проведения урока английского языка с использованием информационных технологий составлена в виде алгоритма, который представлен в табличной форме, где четко выделены действия и объекты, над которыми они совершаются.

Ход урока

Действия	Продолжительность
Мобилизационный момент урока. Приветствие, беседа в режиме Т-Р; Т-Р1, Р2, Р3, о погоде, о том кто, как и сколько добирался до школы. Основные модели: – How long does it take to get to school? – It takes me ... minutes to get to school. – Do you go by bus or maybe you take a taxi? – Do you take a bus or do go on foot?	5 минут
Сообщение темы и цели урока.	2 минуты
Проверка домашнего задания.	10 минут
Работа с компьютером: а) самостоятельное чтение и перевод текста, в котором 10% незнакомых слов; б) выполнение заданий из текста.	20 минут (5 минут – физминутка movie)
Грамматические тексты. Множественный выбор Present Simple, Present Simple Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive.	
Подведение итогов. Выставление оценок	3 минуты

УРОК № 8 (заключительный).

Тема: Travelling.

Цель: проконтролировать понимание употребления времен:

- Present Indefinite;
- Present Cont;
- Present Perfect и др.

Задачи:

а) проконтролировать понимание текста по изучаемой тематике с 10 % незнакомых слов. Провести тестирование по грамматике на употребление Present Indefinite, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive;

б) развить навыки самостоятельного мышления, поиск самостоятельного мышления, поиск решения нестандартной задачи на основе имеющихся навыков и знаний, умение решения задачи множественного выбора;

в) воспитывать интерес к предмету, English in use.

Оборудование: УМК, ТСО, схемы, таблицы и т.д. (табл. 2).

Компьютерный эксперимент

Для описания моделей на компьютере используется клавиатура и специальные программы, называемые текстовыми процессорами, в данном случае Microsoft Word. Инструментарий текстового процессора позволяет представить текст в удобной для восприятия форме, а также вставлять графические объекты, отсканированные фотокарточки.

Программный комплекс по курсу английского языка Travelling

Программный комплекс по курсу английского языка Travelling для IBM2/PS:

- помогает сделать занятия индивидуальными даже в условиях одновременного массового обучения;
- позволяет школьнику выбрать подходящий для него темп обучения;
- дает учителю возможность оперативно корректировать действия ученика, организовать самоконтроль учащихся.

Электронный словарь ABBYY Lingvo 6.0

Использование на уроках в гимназии CD учебников, энциклопедий, обучающих программ, справочников, главные достоинства которых – информативность и полнота, делают урок ярким, насыщенным. Работа на уроке английского языка с электронным словарем ABBYY Lingvo 6.0 позволяет:

- получить все формы данного слова;
- услышать, как правильно произносятся многие английские слова;
- получить варианты написания слова.

Кроме того, Lingvo имеет возможности:

- 1) создания своих собственных словарей прямо из Lingvo или с помощью профессионального компилятора словарей;
- 2) использования полнотекстового поиска по всем подключенным словарям;
- 3) просматривания текста.

Internet

Прогрессивные учителя английского языка, которые хотели бы дать ученикам больше информации об английской истории и культуре, охотно отправляются со своими учениками в интернет-кафе, где, работая в Сети, можно воспользоваться знаниями мировой цивилизации.

Новейшие информационно-коммуникационные технологии позволяют использовать безграничное информационное пространство для интерактивного изучения страноведческого материала, исторического обзора и современности Великобритании в девятых классах – <http://www.planet-britain.org>, <http://www.britannia.com/panorama>, <http://www.information-britain.co.uk>.

Оценивается такой урок по двум предметам:

- английскому языку – перевод текста и пересказ;
- информатике – поиск информации по известным адресам web-документов и по ключевым словам с использованием поисковых систем.

Заключение

По утверждению Гете: «Кто не знает ни одного чужого языка, не знает и своего собственного». Страны и континенты становятся все ближе друг к другу. Чем больше людей знает языки других народов, тем меньше

у каждого шансов оказаться в ужасном положении героя повести В. Г. Короленко «Без языка»: одинокого, отчаявшегося, потерянного в чужой стране. Чем больше человек знает языков и чем лучше ими владеет, тем богаче его внутренний мир. Ведь каждая культура, каждый язык содержит что-то свое, уникальное. Многие понятия и смыслы так и останутся навсегда неизвестными, если они не откроются через другой язык. Древнеримский историк и писатель Квинт Энний Тацит говорил, что у него три сердца, или три души, потому что он умеет говорить по-гречески, по-осски и по-латыни.

Проведение совместных уроков и учебных проектов по информатике и английскому языку способствуют повышению интереса к учебе, лучшему усвоению материала, развитию творческих способностей учеников.

Список литературы

1. Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. Т. 10. – М.: Аванта+, 1999. – 462 с.
2. Michael Voughan–Rees. In Britain. – Обнинск : Титул, 1997. – 120 с.

References

1. Entsiklopediya dlya detei. Yazykoznanie. Russkii yazyk. Tom 10, Moskva: Avanta+, 1999, 462 p.
2. Michael Voughan–Rees. In Britain, Obninsk: Titul, 1997, 120 p.

Information Technology in Teaching English at Secondary Schools (Experimental Results)

L. V. Popel, A. Yu. Rogozina

Gymnasium No 5, Korolev

Keywords: electronic dictionaries; information model; Internet resources; modeling.

Abstract: The role of information technology in conducting English lessons at secondary school is discussed. The authors propose and describe the model of conducting English lessons using information technology in the form of an algorithm with numbered steps.

© Л. В. Попель, А. Ю. Рогозина, 2015