

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОТИВОВ
ВЫБОРА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ
И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
СТУДЕНТАМИ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ**

О. С. Кошевой, С. А. Мордвинкина, А. Е. Палагина

*ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте»,
филиал в г. Пенза; ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный
университет», г. Пенза*

Рецензент д-р соц. наук, доцент В. П. Воробьев

Ключевые слова и фразы: абитуриент; государственное и муниципальное управление; личностные мотивы выбора специальности; специальность.

Аннотация: Представлены результаты социологического исследования мотивов поступления в вуз на специальность «Государственное и муниципальное управление», которая на протяжении ряда лет является одним из лидеров рейтинга наиболее востребованных специальностей среди студентов российских вузов. Показано, что при выборе специальности «Государственное и муниципальное управление» будущие студенты руководствуются, прежде всего, социально одобряемыми мотивами. Выполнен статистический анализ различий в ответах студентов первого и третьего курсов. Установлено практически единство мнений студентов опрашиваемых курсов, что подтверждает устойчивость мотивации выбора специальности во временном разрезе. Установлен приоритет профессиональных качеств специалиста в области государственного и муниципального управления, среди которых определяющими являются умения подать себя и ладить с людьми. Такое качество, как наличие первоначального капитала, занимает последнее место в общем приоритете качеств.

Каждый год по окончании приемной кампании, многие вузы страны, подводя итоги, отмечают какие специальности и направления возглавили списки популярности в текущем году, а какие оказались невостребованными. В целом по Российской Федерации самыми популярными специальностями среди абитуриентов в 2013 г. стали: «Экономическая безопасность», «Управление персоналом», «Торговое дело», «Государственное

Кошевой Олег Сергеевич – доктор технических наук, профессор кафедры управления, e-mail: olaa1@yandex.ru; Мордвинкина Светлана Андреевна – студентка, ЧОУ ВО «Московский университет им. С. Ю. Витте», филиал в г. Пенза; Палагина Алина Евгеньевна – студентка, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

и муниципальное управление», «Медицинская биохимия», «Менеджмент», «Товароведение», «Реклама и PR», «Международные отношения» и «Экономика» [1]. В региональном разрезе ситуация сложилась следующим образом. По итогам приемной кампании Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) третье место среди предпочтений абитуриентов СПбГУ отдано специальности «Государственное муниципальное управление» с 63,72 заявлениями на место [2]. В Амурском государственном университете специальность «Государственное и муниципальное управление» заняла второе место по популярности с конкурсом 22 человека на место [3]. По данным приемной комиссии при поступлении в Пензенский государственный университет в 2013 г. на специальность «Государственное и муниципальное управление» конкурс составил 4,5 абитуриента на одно бюджетное место.

Следовательно, специальность «Государственное и муниципальное управление» продолжает оставаться одной из самых востребованных среди абитуриентов. Подобная ситуация позволяет сформировать цель исследования – выяснить начальную мотивацию абитуриентов выбора специальности, связанной с государственной и муниципальной службой. Начальная мотивация оказывает существенное влияние на весь процесс дальнейшего профессионального становления и задает определенные профессионально-ценностные ориентиры, обуславливает специфическое отношение молодого человека к процессу освоения специальности.

Привлекательность профессии, осознанное желание абитуриента посвятить себя любимому делу способствуют более успешному и продуктивному обучению в вузе, помогают выработке профессионально значимых качеств. Это адекватная мотивация, которая придает всем аспектам профессиональной подготовки глубокий личностный смысл. Поверхностная мотивация (связанная со стремлением следовать чужим советам, с прагматическими или сугубо престижными соображениями) может быть весьма сильной, но она не обеспечивает подлинного востания личности в выбранную профессию.

В Пензенском государственном университете в 2013 г. проведено социологическое исследование среди студентов первого и третьего курсов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». Выбор третьего курса был обусловлен тем, что именно на третьем курсе происходит переосмысление выбора жизненного пути, связанного с выбранной специальностью. Студенты принимали самое активное участие в формировании вопросов и ответов анкеты. Кроме того, вопросы и ответы отражали общие положения документа [4].

Результаты ответов на вопрос «Почему Вы выбрали именно эту специальность?» представлены на рис. 1, из которого видно, что основными мотивами поступления на выбранную специальность являлись собственное желание и совет родителей. Кроме того, у студентов первого курса значительное число ответов касалось мотива, связанного с соответствием государственной службы личным наклонностям. Около 90 % опрошенных обоих курсов видят себя в будущем в выбранной специальности. Свыше 80 % студентов знают требования, которые предъявляются к государственному и муниципальному служащему.

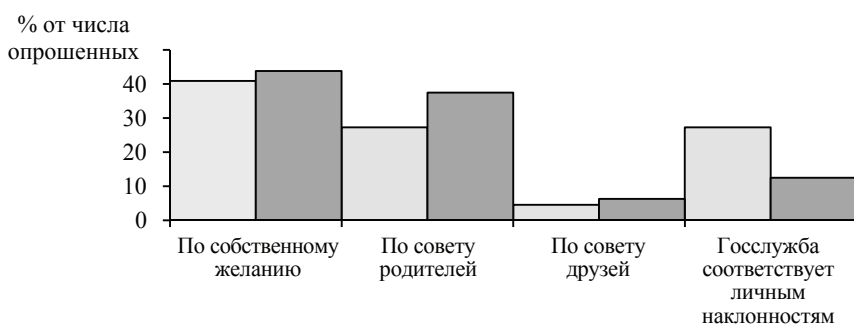


Рис. 1. Обстоятельства поступления в вуз:
 □ – 1-й курс; ■ – 3-й курс

Результаты ответов на вопрос «Выбирая специальность, на что Вы ориентировались в первую очередь?» представлены на рис. 2, откуда видно, что основной мотив выбора связан с престижностью профессии. При этом у студентов третьего курса этот мотив выражен в большей степени, чем у студентов первого курса.

Дальнейший опрос показал, что около 50 % опрошенных студентов имели твердое убеждение в правильности выбора специальности. Более 70 % ответили, что их личные черты характера соответствуют требованиям выбранной профессии. Подавляющее число студентов в будущем хотели бы работать в сфере государственного и муниципального управления. При этом практически 100 % студентов отмечают, что выбранная специальность является востребованной в современных условиях.

По гендерному признаку большинство опрошенных считают, что в государственной и муниципальной службе пол не имеет значения. Однако в ответах на этот вопрос установлено статистически значимое различие по критерию хи-квадрат χ^2 между студентами первого и третьего курсов. Студенты третьего курса считают, что выбранная специальность больше соответствует мужчинам, чем женщинам. Около 100 % опрошенных считают, что менеджер государственного и муниципального управления должен быть, прежде всего, широким специалистом.

На рисунке 3 представлены результаты субъективной оценки студентами значимости различных личных качеств для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

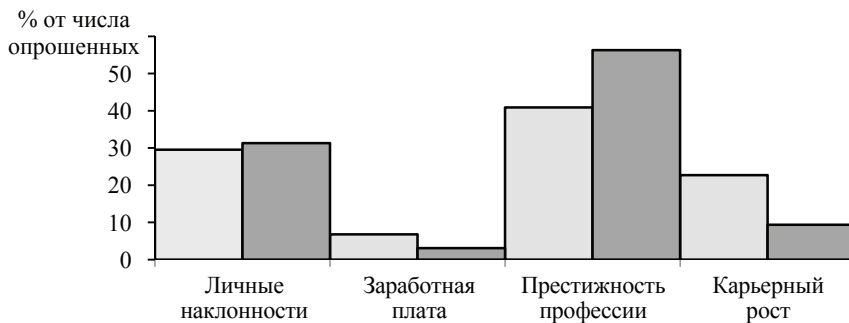


Рис. 2. Личностные мотивы выбора специальности:
 □ – 1-й курс; ■ – 3-й курс

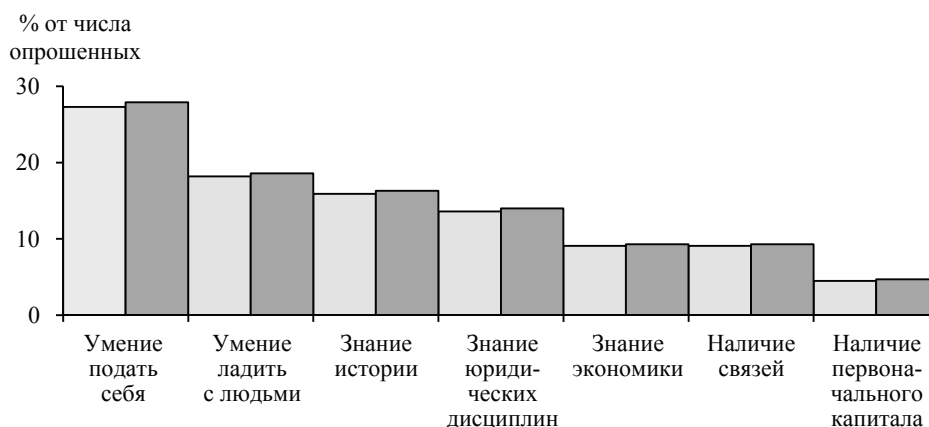


Рис. 3. Оценка значимости личных качеств деятельности в сфере государственного и муниципального управления:
 □ – 1-й курс; ■ – 3-й курс

Очевидно, что результаты оценки качеств у студентов первого и третьего курсов практически одинаковы. При этом преобладают имиджевые, общечеловеческие и общепрофессиональные качества, и наоборот меркантильные качества проявляются в гораздо меньшей степени.

Выполненные исследования показали, что абитуриенты осознанно выбирают специальность «Государственное и муниципальное управление», руководствуясь при этом престижностью будущей профессии и соответствием ее личным наклонностям. При этом установленные в работе различия практически по всему спектру вопросов являются статистически незначимыми для первого и третьего курсов обучения, что свидетельствует об устойчивости полученных выводов и неизменности социально значимых качеств студентов.

Список литературы

1. Мухаметшина, Е. В инженеры не тянет [Электронный ресурс] / Елена Мухаметшина // Газета.ru. – 2013. – 22 авг. – Режим доступа : <http://www.gazeta.ru/social/2013/08/22/5601921.shtml> (дата обращения: 18.02.2014).
2. Лепшина, Л. Абитуриенты СПбГУ выбирают управленческие специальности [Электронный ресурс] / Любовь Лепшина // РИА Новости. – 2013. – 26 июля. – Режим доступа : <http://ria.ru/spb/20130726/952311289.html#ixzz2w7XTaSK> (дата обращения: 25.02.2014).
3. Кутырев, И. Амурские абитуриенты выбирают экономику и управление [Электронный ресурс] / Илья Кутырев // Амур. правда. – 2013. – 27 июля. – Режим доступа : <http://www.ampravda.ru/2013/07/27/039145.html> (дата обращения: 12.03.2014).
4. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих [Электронный ресурс] : одобрен решением Президиума Совета при Президенте Рос. Федерации по противодействию коррупции от 23 дек. 2010 г. (протокол № 21) // Федер. агентство по упр. гос. имуществом : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.rosim.ru/documents/3114> (дата обращения: 16.05.2014).

References

1. Mukhametshina, E. *Gazeta.ru*, 2013, 22 August, available at: <http://www.gazeta.ru/social/2013/08/22/5601921.shtml> (accessed 18 February 2014).
 2. Lepshina L. *RIA Novosti*, 2013, 26 July, available at: <http://ria.ru/spb/20130726/952311289.html#ixzz2w7XTaSK1> (accessed 25 February 2014).
 3. Kutyrev, I. *Amurskaya Pravda*, 2013, 27 July, available at: <http://www.ampravda.ru/2013/07/27/039145.html> (accessed 12 March 2014).
 4. <http://www.rosim.ru/documents/3114> (accessed 16 May 2014).
-

Sociological Analysis of Motives for a Career Choice in State and Municipal Management by Russian University Students

O. S. Koshevoy, S. A. Mordvinkina, A. E. Palagina

*Moscow University named after S. Yu. Vitte, Penza Affiliate;
Penza State University, Penza*

Key words and phrases: entrant; personal motives for career choice; profession; state and municipal management.

Abstract: The paper presents the results of sociological research into motives for getting a degree in state and municipal management, which remains one of the most popular professions according to Russian students' ranking. The authors showed that students are guided primarily by socially acceptable motives when choosing a career in state and municipal management. The responses of first- and third-year students were analyzed. The analysis showed that students have similar motives which proved the stability of motivation. The authors conclude that such personal qualities as self presentation and ability to get on with people are crucial for specialists in state and municipal management. Availability of the initial capital is ranked as the least important factor.

© O. S. Кошевой, С. А. Мордвинкина, А. Е. Палагина, 2014

Статья поступила в редакцию 10.04.2014 г.