

## **ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСЕОБУЧА В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА РУБЕЖЕ 1950-х – 1960-х ГОДОВ**

**А. А. Нестерова**

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов*

*Рецензент д-р ист. наук, профессор В. В. Никулин*

**Ключевые слова и фразы:** вечерняя школа; всеобуч; комсомол; молодежь; неграмотность; образование.

**Аннотация:** На материалах Тамбовской области раскрыты обстоятельства борьбы с неграмотностью в период, когда была провозглашена полная и окончательная победа социализма в СССР и взят курс на построение коммунизма. Показаны как огромные усилия, прилагаемые государственными, партийными и комсомольскими организациями на данном направлении, так и неудачи, противоречия осуществления политики всеобщего обучения (всеобуча) в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Благодаря пропагандистским публикациям советского времени в общественном сознании прочно утвердился тезис о завершении ликвидации неграмотности в СССР еще до Великой Отечественной войны. Успешный ход начального обучения, повсеместно развернувшаяся работа по осуществлению обязательного семилетнего образования, высокие темпы развития полного среднего образования резко повысили грамотность населения. В последние годы опубликовано немало работ, в которых рассмотрены обстоятельства достижения целей всеобуча в первое послевоенное десятилетие в Тамбовской области [1, 3, 4, 8 – 11]. Однако авторы данных публикаций старались не акцентировать внимание на том, что и в середине 1950-х гг. политика всеобщего обучения не достигла своих основных конечных целей. В частности, в сельской местности Тамбовской области на 1 января 1954 г. численность неграмотных составляла 33,2 тысячи человек [5, д. 11369, л. 2].

В январе 1958 г. бюро Тамбовского обкома КПСС и облисполком приняли постановление «О ликвидации неграмотности среди населения», в соответствии с которым был проведен полный учет неграмотного населения в возрасте от 16 до 50 лет, было выявлено 14,5 тыс. неграмотных, 78 % из них уже в марте удалось привлечь к обучению. К работе с неграмотными

---

Нестерова Александра Александровна – аспирант кафедры «История и философия», e-mail: nesterovaalexandra@yandex.ru, ТамбГТУ, г. Тамбов.

были привлечены огромные силы: 5 303 учителя, 92 учителя-методиста, более 1000 культармейцев [5, д. 11143, л. 29].

В то же время проверка установила, что в некоторых районах (Каменский, Красивский, Глазковский, Уваровский и др.) работа свелась к выдаче указаний органам народного образования. Более того, по данным статистического управления Тамбовской области выяснилось, что областной отдел народного образования значительно снизил численность неграмотных. На самом деле в январе 1958 г. число неграмотных в возрасте 16 – 49 лет составило 17 тыс. человек. В январе-октябре 1958 г. было обучено 11560 человек. На 1 ноября 1958 г. обучалось 4583 человека [5, д. 11369, л. 3]. Планировалось закончить их обучение к Всесоюзной переписи 15 января 1959 г., когда согласно Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О ликвидации неграмотности среди населения» (от 4 января 1957 г.) предусматривалась полная ликвидация неграмотности взрослого населения. Но данные Всесоюзной переписи 1959 г. выглядели неутешительно. В Тамбовской области насчитывалось 15 тыс. неграмотных в возрасте 9 – 49 лет, из них 3 314 человек в городах. В сельской местности было учтено 11,8 тыс. неграмотных, что составляло 1,9 % численности населения в возрасте 9 – 49 лет [5, д. 11369, л. 2].

За 5 лет после обследования 1954 г. число неграмотных в области сократилось в 2,8 раза. Однако, как признавал начальник статистического управления Тамбовской области В. Каменский, «сокращение численности неграмотных произошло не за счет обучения их грамоте, а за счет перехода неграмотных в возраст не подлежащих обучению» [5, д. 11369, л. 2].

По материалам переписи 14,6 тыс. человек неграмотных находились в возрасте 16 – 49 лет, что в 3,2 раза превышало цифры, показанные в отчете Областного отдела народного образования 1 ноября 1958 г. По отдельным районам цифры, показывающие численность неграмотных, были занижены в 2 раза. Отдел народного образования Рассказовского района снизил численность неграмотных в 4,5 раза [5, д. 11369, л. 3].

Среди районов области по доле неграмотных среди населения в возрасте 9 – 49 лет первенствовал Волчковский район – 4,5 %. В Платоновском районе данный показатель составлял 3,7 %, в Рассказовском районе – 3,5 %. В некоторых населенных пунктах численность неграмотных (за исключением необучившихся грамоте из-за болезни) превышала 5 %: в селе Вихляйка Лысогорского района – 6,1 % (60 человек), в селе Алексеевке Волчковского района – 8,9 %, в поселке совхоза Первомайский – 5,6 %, в поселке Виникляй – 15,8 %. Из общего числа неграмотных в сельской местности 42 % (4986 человек) не могли обучаться грамоте по болезни. В городах и городских поселениях по болезни не подлежали обучению 698 человек из 3 314. Таким образом, большая часть неграмотных в области (62 %) подлежала обучению [5, д. 11369, л. 4].

В 1961 году в области было не охвачено обучением 216 лиц школьного возраста, 90 учеников из их числа ушло из школ по неуважительным причинам во втором полугодии [5, д. 11402, л. 43].

Особенно важная роль в выполнении задач по всеобщему обучению отводилась вечерним школам, в которых молодежь без отрыва от производства могла получить законченное среднее образование. Ведь государство в период вступления в научно-техническую революцию не могло не волновать не только наличие среди молодежи неграмотных, но и большое количество знающих лишь азы грамотности. Так, в Тамбовской области в 1957 году 20 тыс. юношей и девушек окончило лишь начальную школу, 50 % всей допризывной молодежи не имело семилетнего образования [6, д. 1337, л. 65].

В 1959 г. в городах области дополнительно было открыто 4 вечерних школы и создано 4 консультационных пункта, открыты вечерние школы во всех районах. Получили отдельные здания вечерние школы в Котовске и Кирсанове [5, д. 11402, л. 87]. Однако народнохозяйственный план по вечерним школам традиционно не выполнялся. Так, в 1959/1960 учебном году в вечерних школах области обучалось 9852 человека при плане в 10 510 человек. Не использовались должным образом выделенные ассигнования. Отсев учащихся из школ сельской молодежи составил более 800 учащихся. В результате большого отсева учащихся и очень низкой посещаемости во многих районах школы и классы-комплекты распадались. В Ламском районе из 100 учащихся к концу учебного года осталось только 9. Распались Березовская, Новодеревенская, Сухмаловская и другие вечерние школы сельской молодежи [5, д. 11402, л. 88].

Не в полной мере использовала свои резервы даже областная комсомольская организация, заявлявшая о приоритете образовательных и воспитательных задач [2, с. 190]. В 1960 году в области насчитывалось 46 460 комсомольцев, не имеющих среднего образования, 19 540 комсомольцев имели образование 4 – 6 классов, 480 – 1 – 3 класса [5, д. 11402, л. 88].

Комсомольская и профсоюзная организации оказывались часто бессильными в противостоянии с администрациями предприятий, халатно выполняющими постановление Совета Министров СССР от 5 ноября 1959 г. «О льготах для лиц, успешно обучающихся без отрыва от производства». Руководители предприятий и организаций зачастую не считались с тем, что рабочие учатся, посылали их в длительные командировки. На Жердевском сахарном заводе из 62 начавших учиться в вечерней школе 35 бросили учебу, так как не могли посещать школу из-за сменности на работе [5, д. 11402, л. 89]. В целом по области посещаемость вечерних школ не превышала 30 – 40 % [5, д. 11402, л. 94].

К сожалению, приходится констатировать и низкое качество занятий во многих вечерних школах. Ряд директоров и учителей школ не знали даже о существовании новых рабочих программ для школ рабочей молодежи. В Озерской школе Никифоровского района учащиеся приходили на уроки без учебников, тетрадей и письменных принадлежностей [5, л. 96]. Учителя не учитывали специфики работы в школах взрослых, механически переносили методы работы из массовых школ [5, д. 11402, л. 97]. Все это отталкивало от школы рабочую и сельскую молодежь, в том числе и тех, кто хотел учиться.

Таким образом, изучение архивных материалов Тамбовской области приводит к выводу, что и в начале 1960-х годов задача всеобщего обучения населения оставалась невыполненной. Об этом же свидетельствует и Постановление бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР от 27 августа 1962 г. «О завершении ликвидации неграмотности и малограмотности в РСФСР» [7]. Вместе с тем нельзя не заметить, что государство осознавало чрезвычайную важность проблемы, стремясь эффективно подключить к ее решению самые разнообразные механизмы, в том числе и общественные организации.

#### *Список литературы*

1. Беляев, А. А. Становление системы общего вечернего образования: роль комсомола / А. А. Беляев, В. Е. Бредихин, А. А. Слезин // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики. – 2009. – № 3. – С. 23 – 28.
2. Беляев, А. А. Внутрисоюзная жизнь послевоенного комсомола: особенности провинциального стиля / А. А. Беляев, А. А. Слезин // Вестн. Тамб. гос. техн. ун-та. – 2010. – Т. 16, № 1. – С. 188 – 198.
3. Беляев, А. А. Роль комсомола в развитии системы учебных заведений трудовых резервов в первые годы после Великой Отечественной войны / А. А. Беляев, А. А. Слезин // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики. – 2011. – № 6, Ч. 3. – С. 34 – 37.
4. Ванин, В. А. ВЛКСМ – шеф вечерней школы (1953 – 1957 гг.) / В. А. Ванин, А. А. Слезин // Вопр. соврем. науки и практики. Ун-т им. В. И. Вернадского. – 2013. – № 1. – С. 218 – 223.
5. Государственный архив социально-политической истории Тамбовской области (ГАСПИТО). – Фонд П-1045. – Опись 1.
6. ГАСПИТО. – Ф. П-1184. – Оп. 1.
7. Жирнов, Е. На 1 июля 1965 г. по области осталось 398 неграмотных / Е. Жирнов // Коммерсантъ-Власть. – 2012. – 6 февр.
8. Сажин Д. П. Правовое содержание всеобуча в советский период // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики. – 2012. – № 10, Ч. 2. – С. 163 – 167.
9. Слезин, А. А. Коммунистическое «министерство молодежи» в духовной сфере жизни послевоенного советского общества / А. А. Слезин, А. А. Беляев // Политика и общество. – 2009. – № 12. – С. 30 – 34.
10. Слезин, А. А. Школьные комсомольские организации в условиях послевоенного развития: 1945 – 1954 гг. / А. А. Слезин, А. А. Беляев // Берегиня. 777. Сова: общество, политика, экономика. – 2010. – № 3. – С. 19 – 29.
11. Тамбовский комсомол: грани истории. 1946 – 1991 / А. А. Слезин [и др.] ; науч. ред. А. А. Слезин ; отв. редактор Д. М. Олейников. – Тамбов : Юлис, 2010. – 384 с.

#### *References*

1. Belyaev A.A., Bredikhin V.E., Slezin A.A. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki*, 2009, no. 3, pp. 23-28.

2. Belyaev A.A., Slezin A.A. *Transactions of the Tambov State Technical University*, 2010, vol. 16, no. 1, pp. 188-198.
  3. Belyaev A.A., Slezin A.A. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridi-cheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki*, 2011, no. 6, ch. 3, pp. 34-37.
  4. Vanin V.A. *Voprosy sovremennoi nauki i praktiki. Universitet imeni V.I. Vernadskogo*, 2013, no. 1, pp. 218-223.
  5. *Gospodarstvennyi arkhiv sotsial'no-politicheskoi istorii Tambovskoi oblasti (GASPITO)* (State Archive of Socio-Political History of the Tambov region), F. P-1045, Op. 1.
  6. *GASPITO* (State Archive of Socio-Political History of the Tambov region), F. P-1184, Op. 1.
  7. Zhirnov, E. *Kommersant-Vlast'*, 2012, 6 February.
  8. Sazhin D.P. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki*, 2012, no. 10, ch. 2, pp. 163-167.
  9. Slezin A.A., Belyaev A.A. *Politika i obshchestvo*, 2009, no. 12, pp. 30-34.
  10. Slezin A.A., Belyaev A.A. *Bereginya. 777. Sova: obshchestvo, politika, ekonomika*, 2010, no. 3, pp. 19-29.
  11. Slezin A.A. (Ed.) *Tambovskii komsomol: grani istorii. 1946-1991* (Tambov Komsomol: the verge of history. 1946-1991), Tambov: Yulis, 2010, 384 p.
- 

### **Practical Implementation of General Education in the Tambov Region at the Turn of the 1950 – 1960s**

**A. A. Nesterova**

*Tambov State Technical University, Tambov*

**Key words and phrases:** education; evening school; general compulsory education; illiteracy; Komsomol; youth.

**Abstract:** The paper describes the ways of combating illiteracy in the Tambov region when the victory of socialism in the USSR was proclaimed and it headed for creation of communism. Failures, contradictions of the implementation of the policy of general education, and the efforts made by the state, party and Komsomol in this direction in late 1950s- early 1960s are shown.

---

© А. А. Нестерова, 2014

*Статья поступила в редакцию 17.10.2013 г.*