

## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Г. М. Золотарева, В. С. Елагина, З. Е. Юшина

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов; Первый Тамбовский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Тамбов*

*Рецензент д-р экон. наук, профессор В. В. Быковский*

**Ключевые слова и фразы:** занятость населения; организация профессионального обучения; переподготовка безработных; рынок образовательных услуг; рынок труда; содействия трудоустройству населения.

**Аннотация:** Рассмотрены вопросы основных направлений развития и совершенствования системы профессиональной ориентации, профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки безработных граждан и незанятого населения в субъекте РФ. Проанализирована новая концепция профессионального обучения, сформулированная для управления труда и занятости населения Тамбовской области.

Для более эффективной работы системы управления занятостью населения предложен подход, способствовавший улучшению ситуации на территориальном рынке труда посредством оказания содействия работодателям в проведении опережающего обучения.

Среди задач регионального звена государственной службы занятости остается, причем в числе приоритетных, определение основных направлений развития и совершенствования системы профессиональной ориентации и психологической поддержки, профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки безработных граждан и незанятого населения в субъекте Российской Федерации [1].

---

Золотарева Галина Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Менеджмент», ТамбГТУ, e-mail: management@admin.tstu.ru; Елагина Вера Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Государственное и муниципальное управление», Первый Тамбовский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Юшина Зоя Евгеньевна – студентка, ТамбГТУ, г. Тамбов.

В этой деятельности накоплен значительный опыт, выработаны концептуальные подходы, опирающиеся на развитие активной политики занятости населения, необходимость создания безработным, занятым и незанятым гражданам оптимальных условий для приобретения необходимой профессиональной квалификации, в том числе на коммерческой основе, что потребует разработки в службе занятости населения новой идеологии профессионального обучения как комплекса подходов, идей и направлений, выражающих государственные и личные интересы. Эти подходы сохранят свою актуальность в обозримой перспективе.

Инновационная идеология профессионального обучения, которая должна использоваться в практике Управления труда и занятости населения Тамбовской области, предусматривает [4]:

1. Внедрение в систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан и незанятого населения нового финансово-экономического механизма, который включает:

- перевод на самофинансирование всех образовательных учреждений службы занятости населения, то есть формирование действенной системы, ориентированной на раскрытие и оптимальное использование образовательного, экономического и социального потенциала учебных заведений в условиях быстрого развития рынка образовательных услуг, что обеспечивает экономию средств областного бюджета и фонда занятости;

- создание мотивационных и стимулирующих условий образовательным учреждениям, действующим на условиях самофинансирования;

- развитие отделами занятости населения новых подходов к многоканальному финансированию профессионального обучения с опорой на более активное привлечение внебюджетных источников и средств спонсоров;

- экономию финансовых средств за счет исключения отсева обучаемых и др.

2. Анализ потребности экономики в трудовых ресурсах, изучение профессионально-квалификационного состава экономически активного населения. Расширение перечня профессий, специальностей и видов деятельности, адекватных требованиям рынка труда, по которым осуществляется профессиональное обучение всех без исключения социальных групп населения.

3. Внедрение в практику организации профессионального обучения целевого диагностического отбора безработных граждан, направляемых на профессиональное обучение, с учетом их мотивации, направленности и уровня имеющейся квалификации.

4. Осуществление направления безработных граждан и незанятого населения на профессиональное обучение согласно четырехсторонним договорам (безработного, отдела занятости населения, образовательного учреждения, работодателя), гарантирующим их трудоустройство по приобретенным профессиям (специальностям).

5. Систематическое обновление содержания обучения. Предоставление индивидуальной психолого-педагогической поддержки безработным гражданам. Формирование в процессе профессионального обучения, наряду с традиционными знаниями, умениями и навыками, способов умствен-

ных действий, самоуправляющихся механизмов личности, эстетических и нравственных качеств человека.

6. Активное внедрение в систему профессионального обучения эффективных и социально направленных педагогических технологий, позволяющих учитывать личностные возможности граждан, на основе использования индивидуальных образовательных траекторий обучения.

7. Повышение роли работодателей в определении содержания, форм и методов обучения безработных граждан и их трудоустройстве после завершения обучения в соответствии с полученной профессиональной квалификацией.

8. Проведение постоянно действующего мониторинга профессионального обучения в условиях динамично развивающегося рынка труда в целях выявления его адекватности потребностям социума и личности, позволяющего корректировать комплекс осуществляемых аналитико-прогностических мер по повышению роли службы занятости населения в формировании кадрового потенциала области.

9. Проведение структурного анализа и коррекции действующей системы профессионального обучения, оптимальное использование социально-экономического и психолого-педагогического потенциала службы занятости населения.

10. Повышение личной ответственности руководителей и специалистов отделов занятости населения за выполнение контрольных показателей, что повлечет за собой осознание приоритетности профессионального обучения безработных граждан, глубокое изучение рынка образовательных услуг.

Новая концепция профессионального обучения, сформулированная для Управления труда и занятости населения Тамбовской области, имеет теоретическую основу – дидактические принципы, отражающие сущность и эффективность нововведений, среди которых ведущими являются следующие *принципы* [4]:

– *интегративности* – организация профессионального обучения на основе взаимообусловленного сотрудничества безработных, специалистов отделов занятости населения, преподавателей и методистов образовательных учреждений, работодателей;

– *мобильности обучения* – способность быстрого обновления перечня профессий (специальностей, видов деятельности), форм, методов и средств обучения в целях достижения максимальной эффективности обучения;

– *адаптивности обучения* – приспособляемость используемой педагогической технологии к контингенту, условиям обучения, требованиям работодателей;

– *диверсификации обучения* – расширение номенклатуры, характера и содержания оказываемых образовательных услуг;

– *многоуровневости обучения* – проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации с различными сроками обучения и уровнями профессиональной квалификации, приобретаемыми на основе дифференцированного подхода к обучаемым;

– *интерактивности обучения* – развитие новых методов обучения на базе современных информационных и коммуникационных технологий;

– *приоритетного учета требований работодателя* – организация учебного процесса, определение содержания и подбор организационных форм, методов и средств обучения, установление учебного режима с учетом требований работодателя;

– *конкурентоспособности обучения* – проведение профессиональной подготовки высокого качества при наименьших интеллектуальных, экономических и финансовых затратах;

– *гуманизации обучения* – формирование знаний, умений и навыков обучаемых с учетом их способностей, потребностей, норм, а также психологической готовности к самореализации.

Новые подходы к профессиональному обучению безработных граждан и незанятого населения обеспечат выполнение всех показателей, установленных ведомственной целевой программой «Содействие занятости населения Тамбовской области на 2012 – 2014 годы» [6]. Направление на профессиональное обучение – важнейший компонент целостной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан и незанятого населения, созданной в службе занятости населения Тамбовской области.

Установленный порядок, принципы, организационные формы направления на обучение зависят от многих факторов: численности безработных граждан, уровня их квалификации, эффективности профессиональной ориентации и психологической поддержки, финансового обеспечения, состояния рынков труда и образовательных услуг. Вследствие этого технология направления на обучение носит динамичный, гибкий и вариативный характер. Целевое совершенствование направления на обучение позволило добиться высоких качественных результатов.

Сохраняется тенденция увеличения численности граждан, направляемых на профессиональное обучение в образовательные учреждения службы занятости населения, что свидетельствует о повышении их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В течение 2012 года в образовательные учреждения службы занятости населения направлено 1789 безработных граждан или 101,1 %. Завершили обучение 1346 человек, 893 из них нашли работу или доходное занятие (66,3 %) [8].

Одной из форм профессионального обучения, не получившей должного развития, остается опережающее обучение. В течение последних трех лет показатели в этом направлении остаются незначительными. Причинами такого состояния являются жесткие законодательные, нормативные и рекомендательные положения осуществления опережающего обучения, недостаток финансовых средств на эти цели, отсутствие обоснованных социальных, экономических и педагогических технологий [7].

Постановлением администрации Тамбовской области № 13 от 19 января 2011 г. утверждена Программа дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Тамбовской области, где в качестве основных мероприятий в первую очередь указаны опережающее профессиональное обучение и стажировка работников, находящихся под угрозой увольнения, работников организаций производственной сферы, осуществ-

ляющих реструктуризацию и модернизацию производства в соответствии с инвестиционными проектами, для обеспечения их занятости, а также женщин, работающих во вредных и тяжелых условиях труда, в целях их вывода с вредного производства.

Задача отделов занятости населения заключается в том, чтобы способствовать улучшению ситуации на территориальном рынке труда посредством оказания содействия работодателям в проведении опережающего обучения. Это одно из перспективных направлений деятельности службы занятости населения.

Число граждан, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей, возросло с 2945 человек в 2011 году до 3152 человек в 2012 году [8].

Приоритетное право на прохождение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению службы занятости населения предоставлялось социально слаботзащищенным категориям безработных граждан. Важное значение придавалось содействию занятости инвалидов, способных и желающих вернуться к труду, их интеграции в общество посредством профессионального обучения. Проблема профессионального обучения молодежи, учитывая ее социальную незащищенность остается одной из самых актуальных.

Наиболее многочисленной категорией являются граждане, впервые вступающие на рынок труда или не имеющие профессии (специальности). Работа с данной категорией граждан требует серьезной, качественной профориентации, направленной на повышение мотивации к трудовой деятельности, выявление их профессиональных интересов и склонностей, а также отработки навыков самостоятельного поиска работы [2].

Особой категорией социально слаботзащищенных граждан являются женщины, воспитывающие детей дошкольного возраста и детей-инвалидов. Обеспечение их занятости требует использования нестандартных технологий. Профессиональное обучение этой категории осуществляется по оптимальным учебным планам и программам с применением эффективных форм и методов, предусматривающих возможность индивидуального обучения, с учебным режимом наибольшего благоприятствования.

В условиях дефицита финансовых ресурсов в службе занятости населения необходимо внедрить в практику инновационную концепцию деятельности образовательных учреждений на условиях полного самофинансирования.

Целостная многокомпонентная «система самофинансирования» включает [3]:

- создание эффективного финансово-экономического механизма социального партнерства отделов занятости населения, безработных, образовательных учреждений, работодателей, спонсоров, других учреждений и организаций;
- широкое развитие подготовки на коммерческой основе;
- поиск новых нетрадиционных источников финансирования профессионального обучения;

- целевое получение финансовых средств от оказания платных услуг населению, учреждениям и организациям;
- сокращение финансовых дотаций образовательным учреждениям со стороны Управления труда и занятости населения Тамбовской области;
- повышение конкурентоспособности образовательных учреждений на рынке образовательных услуг за счет установления дифференцированной стоимости обучения;
- расширение перечня образовательных и других услуг, оказываемых населению;
- предоставление финансовых льгот в оплате стоимости профессионального обучения социально слаботзащищенным категориям населения;
- изучение рынка образовательных услуг, поиск на нем своего собственного места, формирование новых конкурентоспособных образовательных ресурсов, обеспечивающих финансовую стабильность образовательных учреждений;
- проведение перестройки экономических отношений внутри педагогических коллективов, выражающейся в установлении прямой зависимости качества и эффективности педагогического труда и материальной заинтересованности руководителей, преподавателей и методистов учебных заведений;
- осуществление маркетинговых исследований рынков труда и образовательных услуг в целях внесения изменений и дополнений в перечень профессий и специальностей, по которым в службах занятости населения направляют на профессиональное обучение практически всех социальных категорий населения;
- внедрение в профессиональную подготовку эффективных педагогических технологий, нового содержания, оптимальных форм и методов обучения, обеспечивающих конкурентоспособность учебных заведений на рынке образовательных услуг;
- развитие образовательными учреждениями предпринимательской деятельности, способствующей формированию качественной инфраструктуры, внедрению в процесс обучения новейших информационных и коммуникационных технологий;
- повышение личной ответственности руководителей и специалистов образовательных учреждений за организацию профессионального обучения, его конечные результаты, максимальное использование творческого потенциала педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями рынка труда образовательные учреждения должны гибко строить свою политику по обновлению и расширению перечня оказываемых образовательных услуг.

Находясь в жестких условиях самофинансирования и конкуренции на рынке образовательных услуг, учебные заведения должны активно использовать новые формы сотрудничества с центрами занятости населения. Необходимо применять эффективные формы содействия трудоустройству: создание банка вакансий в учебных заведениях, приглашение работодателей на квалификационные экзамены, направление обучающихся на произ-



водственную практику к потенциальным работодателям, целевые консультационные услуги.

Эффективным будет организация профессионального обучения безработных граждан на базе центров занятости населения с использованием лицензий и учебно-методического обеспечения учебных центров, что позволит снизить стоимость обучения за счет исключения расходов за аренду, значительно экономить финансовые средства центров занятости населения, связанные с транспортными расходами безработных граждан [7].

### *Список литературы*

1. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 28.07.2012) // ГАРАНТ : информ.-правовой портал. – Режим доступа : <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>. – Загл. с экрана.

2. О предоставлении и распределении в 2012 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации № 1146 от 26 дек. 2011 г. // Рос. газ. – 2012. – 13 янв. – С. 22.

3. Об утверждении Положения о порядке финансирования мероприятий по содействию занятости населения и социальной поддержке безработных граждан (с изменениями от 4 сентября 2006 г.) : приказ М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации № 485 от 29 июля 2005 г. // Рос. газ. – 2005. – 30 сент. – С. 10 – 11.

4. Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения (с изменениями и дополнениями) : постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ № 3/1 от 13 янв. 2000 г. // Бюл. норматив. актов федер. органов исполн. власти. – 2000. – 13 марта (№ 11).

5. Об организации работы по содействию занятости в условиях массового высвобождения : постановление Совета Министров и Правительства Рос. Федерации от 5 февраля 1993 г. № 99 // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 7. – Ст. 564.

6. Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие занятости населения Тамбовской области на 2012 – 2014 годы» : приказ Упр. тр. и занятости населения Тамб. обл. № 7-П от 24 января 2012 года // Тамб. жизнь (спец. вып.). – 2012. – 17 февр. (№ 12 (1244)).

7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова, Н. А. Волгина. – М. : Экзамен, 2007. – 479 с.

8. Управление труда и занятости населения Тамбовской области : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://tambov.regiontrud.ru/home.aspx>. – Загл. с экрана.

## **Future Directions of Effective Regulation of Employment in the Tambov Region**

**G. M. Zolotareva, V. S. Elagina, Z. E. Yushina**

*Tambov State Technical University, Tambov;  
First Tambov Affiliate of “Russian Academy of National Economy  
and Public Administration under the President of the Russian  
Federation”, Tambov*

**Key words and phrases:** education market; employment; labor market; organization of professional training; promotion of population employment; retraining of the unemployed.

**Abstract:** The paper discusses the main directions of development and improvement of the system of professional guidance, professional training, advanced training and retraining of the unemployed in the subject of the Russian Federation. The authors analyze the new concept of professional training developed to control labor and employment in the Tambov region.

---

© Г. М. Золотарева, В. С. Елагина,  
З. Е. Юшина, 2013