

СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ СРЕДСТВАМИ РЕКРЕАТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

И.С. Иванов

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет
им. Г.Р. Державина», г. Тамбов*

Рецензент канд. пед. наук, доцент В.В. Смирнов

Ключевые слова и фразы: методы; муниципальная служба; окружающая среда; рекреативно-оздоровительные технологии; рекреация; уровни; формирование; экологическая культура; экология.

Аннотация: Рассмотрены сущность и специфика социально-культурных особенностей формирования экологической культуры муниципальных служащих. Представлены уровни рекреационно-оздоровительной деятельности в формировании экологической культуры муниципальных служащих. Описаны методы рекреационно-оздоровительной деятельности, применение которых позволяет наиболее эффективно формировать экологическую культуру муниципальных служащих.

Общепризнано, что окружающая среда в совокупности с наследственностью оказывает преобразующее влияние на все структуры человека, на особенности поведения, жизнедеятельности и адаптации к определенным географическим и климатическим условиям, а также к природным аномалиям. Биологическая сущность индивида и популяции в целом, сформировавшаяся в процессе длительной эволюции, сохраняется довольно устойчиво и, как правило, приспосабливается к разнообразным экосистемам.

С этой точки зрения заслуживает внимания понятие экологического портрета человека, сформулированное Н.А. Агаджаняном [1]. *Экопортрет* человека – это совокупность генетически обусловленных свойств и структурно-функциональных особенностей индивида, характеризующих специфическую адаптацию к конкретному набору особых факторов среды обитания. При отборе людей для жизни и работы в новых природно-климатических условиях необходимо учитывать экологический портрет каж-

Иванов Игорь Станиславович – аспирант кафедры «Социально-культурная деятельность» Академии культуры и искусств, e-mail: vik.vadim2010@yandex.ru, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», г. Тамбов.

дого человека, чтобы сформировать устойчивые работоспособные коллективы в зонах нового хозяйственного освоения.

В процессе современной эволюции, протекающей в условиях научно-технического прогресса, социальных, экологических преобразований, нарушающих единство организма и окружающей среды, происходит постепенная направленная смена одних поколений людей, сформированных ранее, другими, более адекватными по своим адаптивным возможностям приспособляющимся к изменяющейся экологической среде.

В контексте вышеизложенного изменения экологической среды позволяют сделать вывод, о том, что именно муниципальные служащие могут влиять на экологическую безопасность городов и поселков и быть инициаторами изменения экологического сознания населения. При этом должно происходить формирование экологической культуры и экологического мировоззрения самих муниципальных служащих посредством рекреативно-оздоровительных технологий.

Принципиально суть и причины растущей привлекательности идеи и концепции формирования экологической культуры чиновников состоят в том, что процессы экологической безопасности и экологических кризисов возникают как правило на уровне муниципалитетов то есть городов, поселений городского типа, сел и др. Так примером экологической катастрофы может служить затопление и гибель людей в Краснодарском крае в городе Крымск. По нашему мнению именно муниципальные чиновники могут влиять на экологическую безопасность людей (своевременное оповещение, рациональное распределение технических и материальных средств, эвакуация людей в безопасное место пребывания и т.д.). Для того чтобы перейти к самой проблеме формирования экологической культуры муниципальных служащих нужно понять, что же собой представляет современная муниципальная служба и муниципальные служащие.

«Муниципальная служба» – сравнительно новое понятие для современной России, ее содержание, цели и функции напрямую связаны не только с пониманием и законодательным установлением системы местного самоуправления, но и со спецификой социокультурных и экологических условий, в которых эта система развивается.

Основной целью муниципального образования можно считать обеспечение безопасности, благополучия и устойчивого развития жизнедеятельности людей. Для достижения этой цели необходимо решать все вопросы местного значения, умело пользоваться и распоряжаться муниципальной собственностью, проводить в жизнь разумную финансовую, социальную, культурную и иную политику, учитывая менталитет населения, электоральные экспектации относительно местной власти.

Муниципальная служба в системе местного самоуправления, как одна из форм организации общества, является важнейшим институтом реализации интересов местного сообщества. Необходимым условием повышения эффективности процесса самоорганизации населения является обеспечение необходимой для реализации самостоятельности муниципальной службы финансовой базы, определение ее организационно-правового и социального статуса.

Важнейшими признаками профессии муниципального служащего, работающего в Комитете по охране окружающей среды и Комитете по охра-

не здоровья населения и социального развития являются следующие: принадлежность конкретного специалиста к своему отделу или комитету; относительно длительное, подчас пожизненное выполнение определенных узко специализированных функций; наличие специальных знаний (образования; в области экологии, ландшафтной географии, экологической безопасности, экзобиологии, химии и др.), умений, навыков, опыта, приобретенных в ходе работы в городской природной среде; получение платы за свой труд; формирование объединений и профессиональных групп, создаваемых на почве однородных, близких интересов; контроль этих групп над притоком новых кадров; обеспечение гарантированного пребывания в должности; создание определенного общественного статуса, образа жизни индивида, его поведения, как на работе, так и вне ее, что приводит к отождествлению, идентификации человека и его профессии, самовыражению работника, удовлетворению его потребностей; преимущества над непрофессионалами в ходе взаимодействия с ними в процессе реализации профессии.

Помимо профессиональных признаков, представленных нами выше, муниципальный служащий должен обладать и личностными качествами такими как: компетентность; профессионализм; инициативность; чувство долга, ответственности; научный, экологический кругозор; конформизм; толерантность; исполнительность; дисциплинированность; честность; порядочность; здоровое стремление к карьерному росту; внимательность; душевность в обращении с гражданами; интеллигентность и др.

По нашему мнению, данные качества могут формироваться лишь под воздействием поэтапного формирования у чиновника экологической культуры средствами рекреативно-оздоровительных технологий.

В широком смысле феномен отдыха сближается с действием рекреации (от лат. *recreatio* – возвращение к здоровью, восстановление) [3]. До недавнего времени понятие рекреации оставалось малораспространенным, использовавшимся лишь в узких кругах специалистов по медицинскому оздоровлению человека. Это понятие связывалось преимущественно с релаксацией и регенерацией жизненно-физиологических сил человека. В современном представлении рекреацию понимают как биологическую активность человека, которая направлена на восстановление физиологического, физического потенциала, на оздоровление душевных и духовных сил, которые ослабляются в процессе работы, однообразных занятий или болезни [3]. В социологическом словаре рекреация – это индивидуальный или коллективный вид деятельности, осуществляемый в часы досуга на основе свободного выбора, доставляющий удовлетворение, радость сам по себе и не стимулируемый извне ради какой-нибудь награды [6].

Рекреация – вид деятельности, которая производит восстановительный оздоравливающий эффект, включающий социально оправданные виды занятий. Рекреация – это включение индивида в те виды деятельности, которые обогащают его личность, производят оздоравливающий, восстанавливающий эффект, приносят определенную пользу индивиду и обществу в целом.

Рекреация осуществляется в свободное время и предполагает досуговое творчество индивида, деятельность человека, которая обусловлена его

внутренними потребностями и побуждениями. Результат рекреационной деятельности для человека является самооценностью и обладает таким важным стимулом, как обретение человеком чувства удовлетворения от самого процесса рекреационной деятельности.

Сущность рекреационно-оздоровительной деятельности раскрывается во взаимодействии ее индивидуальной природы с социальными организациями. Общество должно организовывать и поддерживать рекреационно-оздоровительную деятельность, чтобы достичь позитивных результатов индивидуального и социального развития, а также регулировать взаимодействие муниципалитетов с гражданами и общественными организациями по вопросам безопасного экологического использования природной и окружающей среды городов.

Рекреация представляет собой определенную деятельность, обладает огромным диапазоном видов своего проявления в соответствии с возрастными особенностями, интересами, физическими способностями, интеллектуальным уровнем, вкусами индивида. В зависимости от предпочтений индивидов, объективных условий и возможностей можно выявить несколько уровней рекреационно-оздоровительной деятельности. Данные уровни отличаются друг от друга степенью социально-культурной значимости, интеллектуальной и эмоциональной вовлеченности, физической и духовной активности индивида.

На основе вышеизложенного можно условно представить уровни рекреационно-оздоровительной деятельности:

первый уровень – «пассивная рекреация» – предполагает расслабление. Чем человек занят во время отдыха – особого значения не имеет, если это занятие помогает освободиться от трудового и эмоционального напряжения;

второй уровень – развлечения: прогулки, игры, танцы, праздники, обряды. Данные виды досуговых занятий требуют определенных затрат физических и интеллектуальных сил, а, следовательно, и более эффективной эмоциональной и физической разрядки, а так же доставляют радость, наслаждение, оказывает влияние на развитие личности;

третий уровень – активизация духовных интересов, потенций и потребностей личности, побуждающих человека к овладению комплексом культурных ценностей, к социальной, интеллектуальной и общественно-политической активности, расширению культурного кругозора и духовного мира;

четвертый уровень – творчество, которое приносит человеку высшее удовлетворение и одновременно является самым эффективным средством физического и духовного совершенствования личности человека, проявления его социальной сущности.

Последние три уровня рекреации относятся к активной рекреации, так как для осуществления данных видов досуговых занятий необходимо затратить физические и интеллектуальные силы, именно их, по нашему мнению, следует использовать при формировании экологической культуры муниципальных служащих, которые могут участвовать в процессе осуществления рекреационной деятельности в нерабочее время.

Профессор В.М. Чижиков, характеризует термин «рекреация» и дает ему следующее определение: «рекреация – деятельность, которой присущи социально оправданные цели и организация». Он же выделяет следующие ее характеристики:

- рекреация является видом деятельности в свободное время индивида и мотивируется чувством удовлетворения;
- виды рекреационной деятельности многообразны;
- участие в рекреации строится на добровольной основе и не может осуществляться под воздействием внешнего давления, принуждения или обязательств;

- рекреационные виды деятельности являются социально приемлемыми, полезными и способствуют развитию индивида и общества [7, с. 35].

Таким образом, основываясь на характеристиках рекреационной деятельности, представленных В.М. Чижиковым, можно выделить следующие основные характеристики рекреационно-оздоровительной деятельности:

- имеет ярко выраженные физиологические, психологические и социальные аспекты;
- основана на добровольности при выборе рода занятий и степени активности;
- предполагает не регламентированную, а свободную творческую деятельность;
- формирует и развивает личность;
- способствует самовыражению, самоутверждению и саморазвитию личности через свободно выбранные действия;
- стимулирует творческую инициативу;
- является сферой удовлетворения потребностей личности;
- способствует формированию ценностных ориентации;
- обеспечивает удовлетворение, веселое настроение и персональное удовольствие;
- способствует самовоспитанию личности.

Можно констатировать, что сущностью рекреационно-оздоровительной деятельности является творческое поведение (взаимодействие с окружающей средой) людей (в том числе муниципальных служащих) в свободном для выбора рода занятий и степени активности пространственно-временной среде, детерминированный внутренне (потребностями, мотивами, установками, выбором форм и способов поведения) и внешне (факторами, порождающими поведение).

К рекреационно-оздоровительным видам досуговых занятий можно отнести: игру, общение, спорт, туризм, зрелища и другие групповые и массовые формы отдыха и развлечений. Технология рекреационно-оздоровительной деятельности ориентирована на оздоровление образа жизни людей и организацию игровой, развлекательной и физкультурно-оздоровительной деятельности [7].

Термин «технология» появился совсем недавно, но уже прочно вошел как в педагогический лексикон, так и в терминологию социально-культурной сферы [5].

Существуют разные трактовки определения «технология». Великий русский ученый, составитель «Толкового словаря живого великорусского

языка» В. Даль определяет его как совокупность приемов, применяющихся в каком-либо, деле, мастерстве, искусстве [2].

В материалах ЮНЕСКО указывается, что педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов, их взаимодействия, ставящих своей задачей оптимизацию форм образования [5].

В учебном пособии «Основы социально-культурной деятельности» Т.К. Киселева и Ю.Д. Красильников отмечают, что технология – это механизм реализации теории в практику социально-педагогической деятельности [4].

Основываясь на мнении Е.И. Григорьевой, которая считает, что технология – это средства, формы и методы социально-культурной деятельности использующиеся в учебном процессе и с помощью которых достигаются планируемые результаты обучения и воспитания [5], а также и в организации досуга чиновников в свободное от учебы и работы время.

Тем не менее, для нашего исследования наибольшее практическое значение имеют отраслевые технологии, в частности технология рекреативно-оздоровительной деятельности представленная нами выше, которая в большей степени ориентирована на оздоровление современных чиновников и в процессе этого оздоровления формированию у них экологической культуры.

К основным методам, применяемым в организации рекреационно-оздоровительной деятельности, относятся:

- метод вовлечения в рекреационно-оздоровительные занятия;
- метод вытеснения досуговых занятий, которые не способствуют ведению здорового образа жизни;
- метод примера, конкретность и привлекательность, которые используют в пропаганде экологической культуры среди чиновников и населения;
- метод организации игрового действия при формировании экологической культуры муниципальных служащих.

Проанализировав и обобщив основные подходы к проблеме формирования экологической культуры муниципальных служащих и выявив потенциальные возможности рекреативно-оздоровительных технологий социально-культурной деятельности, мы определили *сущность формирования экологической культуры муниципальных служащих на основе рекреативно-оздоровительных технологий*, которая представляет собой целенаправленный педагогический процесс формирования ответственного и гуманного отношения к окружающей среде, своему здоровью, предполагающий соблюдение нравственных принципов природоиспользования и пропаганду идей экологической культуры путем оптимизации активного деятельностного проведения свободного времени в соответствии со своими потребностями и интересами.

Нами была выявлена специфика *формирования экологической культуры муниципальных служащих на основе рекреативно-оздоровительных технологий*, заключающаяся в том, что педагогический процесс, направленный на формирование экологической культуры чиновника, происходит

в свободное время и предполагает удовлетворение потребностей и интересов служащего в сфере культуры, спорта, туризма и отдыха.

Список литературы

1. Физиология человека : учебник / Н.А. Агаджанян [и др.] ; под ред. Н.А. Агаджаняна, В.И. Циркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Сотис, 1998. – 323 с.
2. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. / В.И. Даль. – М. : Рус. яз., 1978. – Т. 3. – 699 с.
3. Карвасарский, Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия / Б.Д. Карвасарский. – СПб. : Питер Ком, 1998. – 752 с.
4. Киселева, Т.Г. Основы социально-культурной деятельности : учеб. пособие для вузов / Т.Г. Киселева, Ю.Д. Красильников. – М. : Изд-во Моск. ун-та культуры, 1995. – 135 с.
5. Современные технологии социально-культурной деятельности : учеб. пособие / под общ. ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина, 2002. – 504 с.
6. Современная западная социология : словарь / сост. Ю.Н. Давыдова, М.С. Ковалева, А.Ф. Филиппов. – М. : Политиздат, 1990. – 432 с.
7. Чижигов, В.М. Введение в социокультурный менеджмент : учеб. пособие / В.М. Чижигов, В.В. Чижигов. – М. : Изд-во Моск. гос. ун-та культуры и искусств, 2003. – 228 с.

The Essence and Specificity of Developing Environmental Culture in Civil Servants through Recreational and Health Improving Technologies

I.S. Ivanov

Tambov State Technical University, Tambov

Key words and phrases: development; ecology; environment; environmental culture; levels; methods; municipal service; recreation; recreational and health improving technologies.

Abstract: The paper examines the essence and specificity of the socio-cultural characteristics of developing environmental culture of civil servants. The levels of recreational and health improving activities to develop environmental culture of civil servants have been shown. The methods of recreational and health improving activities have been described; their application contributes to the development of environmental culture of civil servants.

© И.С. Иванов, 2012