

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
В СФЕРЕ ОТБОРА И ОБУЧЕНИЯ ОФИЦЕРСКОГО  
СОСТАВА НА СЛУЖБУ В ГУБЕРНСКИЕ  
ЖАНДАРМСКИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

**Т.М. Лаврик**

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов*

*Рецензент д-р ист. наук, профессор С.А. Есиков*

**Ключевые слова и фразы:** губернские жандармские управления; жандармерия; органы политического сыска; политическая полиция.

**Аннотация:** Анализируются положения исторических нормативно-правовых актов, имеющих отношение к набору личного состава подразделений политической полиции (губернских жандармских управлений) дореволюционного периода императорской России.

Как известно, в каждой исторической эпохе эффективное и четкое функционирование любого учреждения напрямую зависело от правильного подбора, расстановки и обучения кадров. Губернские жандармские управления (ГЖУ) – органы политического сыска на местах, основным назначением которых являлся политический розыск, имели свою четко отлаженную процедуру приема новых сотрудников на службу.

Департамент полиции осуществлял политическое руководство ГЖУ, но редко имел возможность влиять на их личный состав. Карьера начальников ГЖУ зависела прежде всего от руководства штаба Корпуса жандармов.

На службу в тайную полицию брали преимущественно профессиональных юристов, имевших высшее образование. В число жандармских офицеров набирались лица, прослужившие в строю не менее 3 лет, и не допускались «бывшие в штрафах по суду и следствию», имевшие казенные и частные долги, «лица польского происхождения, католического исповедания или женатые на католичках, а также евреи, хотя бы и крещеные» [1, Ф. 110, Оп. 2, Д. 8331, Л. 4–7].

---

Лаврик Татьяна Михайловна – кандидат юридических наук, доцент кафедры «Трудовое и предпринимательское право», e-mail: lavriktan@mail.ru, ТамбГТУ, г. Тамбов.

Офицер, пожелавший вступить в Корпус, подавал письменное ходатайство для представления в штаб Корпуса жандармов. Одновременно с ходатайством в штаб направлялся и послужной список с характеристикой на кандидата. В последней указывались не только деловые, но и нравственные качества офицера, его репутация у начальства и товарищей, образование и прочее. В случае положительных результатов офицер приглашался в штаб для предварительного собеседования, выдержав которое заносился в кандидатский список, сдающих вступительный экзамен [2, с. 44–45]. Экзамен был необходим для установления степени развития экзаменуемого, обращалось внимание на общее развитие кандидата, его способности, знакомство с языками.

После 1912 г. круг вопросов, затрагивавшихся на собеседовании, значительно расширился: от офицеров стали требовать знание государственного, уголовного, полицейского, финансового и международного права, русской истории, истории Великой французской революции, новейшей истории Западной Европы, географии Российской империи, политэкономии. Кандидат получал перечень книг и руководств, которые требовались для сдачи экзамена

Экзамен включал в себя и письменную работу в виде сочинения на заданную тему. Темы касались различных государственных вопросов, таких как «Судебная реформа Императора Александра II», или «Влияние реформы всеобщей воинской повинности на развитие грамотности в народе».

По истечении шести месяцев с момента подачи рапорта все кандидаты вызывались в Петербург штабом Корпуса для экзаменационного испытания. Это были офицеры из разных полков российской армии в основном поручики в количестве 20–30 человек. Приемная комиссия состояла в основном из офицеров штаба Корпуса, председателем был начальник штаба отдельного Корпуса жандармов. Результаты экзамена объявлялись не сразу, все экзаменуемые возвращались на свои места службы, и, спустя некоторое время, которое нередко доходило до года, лица, успешно сдавшие экзамен, вызывались на курсы Корпуса жандармов для прослушивания лекций.

Главным назначением курсов являлась подготовка офицеров к будущей служебной деятельности, они получали определенные навыки и знания о будущей профессии [3, с. 197–198]. В разные периоды времени лекции длились от трех до шести месяцев. Программа курсов рассчитывалась таким образом, чтобы количество учебных часов было не менее 100. Слушателей набиралось около 60 офицеров.

Лекции читались утром, а вечером шла подготовка курсантов к выпускным экзаменам. Занятия начинались с ознакомления с устройством Корпуса жандармов, с правами и обязанностями его чинов в строевом, инспекторском, хозяйственном, военно-судном отношениях. Ими также рассматривались права и обязанности по производству дознаний и переписок, производимых в порядке положения об охране. Курсанты изучали ведение политического розыска, историю революционного движения и специальные права и обязанности чинов железнодорожного полицейского управления. Посещение занятий для офицеров было строго обязательным [4].

Данная программа подготовки кадров при всех своих несомненных достоинствах имела ряд недостатков. По мнению курсантов, впоследствии ставших профессионалами политического сыска, процесс обучения был поставлен не самым лучшим образом, – не хватало теоретических и практических знаний по многим важным курсам отрасли жандармской службы. Производство оперативно-розыскной деятельности изучалось путем самостоятельного ознакомления обучающимися со старыми жандармскими дознаниями, что явно не способствовало появлению столь необходимых навыков и знаний у курсантов, которые при этом не имели возможности получить ответы на возникшие вопросы [5, с. 37]. Вероятно причина такой практики обучения заключалась в сжатости сроков, а также в ображениях конспирации основных методов политического сыска от «новичков».

Генерал А.И. Спиридович, преподававший на курсах, писал: «Чтение лекций на жандармских курсах по истории революционного движения показало мне, сколь велика жажда у поступающих на курсы к познанию тех элементов, на борьбу с которыми они себя обрекают. Своя же личная служба в Корпусе, особенно в первые годы, показала мне, сколь беспомощны офицеры в отношении изучения революционного движения благодаря отсутствию соответствующих пособий» [1, Ф. 102.00.1912, Д. 159, Пр. 1, Л. 8]. Впоследствии А.И. Спиридович сам подготовил очерки о деятельности социалистов-революционеров и социалистов-демократов, которые потом изучались на курсах.

После 1910 г. истории революционного движения на курсах подготовки жандармов стало уделяться гораздо больше времени. Был подготовлен вопросник, содержащий 179 вопросов, начиная с восстания декабристов. На каждый вопрос давался короткий ответ. В вопроснике рассматривались такие понятия, как социализм, коммунизм, нигилизм, аграрный социализм, давалось представление о революционерах. Подробно рассматривались вопросы социал-демократического движения. Преподавателям рекомендовалось как можно чаще приводить конкретные примеры из практики, а задавать уроки «по книге без предварительного разъяснения заданного» запрещалось [6].

Следует отметить, что со временем руководство Корпуса и Департамента полиции стало гораздо серьезнее относиться к подготовке личного состава, о чем свидетельствовал тот факт, что список преподавателей и программа курсов согласовывалась и утверждалась на уровне товарища министра внутренних дел.

Знания курсантов оценивались по двенадцатибалльной системе. Ответ, оцененный ниже шести баллов, считался неудовлетворительным. Не сдавшие экзамен не зачислялись в Корпус жандармов и отправлялись на места прежней службы [1, Ф. 102.00.1916, Д. 46, Т. 2, Л. 81 об.]. Курсанты, наиболее успешно сдавшие экзамен, имели преимущество в выборе места службы.

Для практической подготовки офицеров, пробывших год в должностях адъютантов, их прикомандировывали к охранным отделениям: Санкт-Петербургскому, Московскому и Варшавскому. Начальники ГЖУ и ох-

ранных отделений были обязаны обращать особенное внимание на подготовку к делу политического розыска подчиненных им офицеров, представляя под свою ответственность командиру Корпуса подробные сведения об их способностях, знаниях и подготовленности к активной деятельности жандармского чина. Таким образом, на службу в Корпус жандармов, в идеальном варианте, при исключении протекций, связей, приходили всесторонне подготовленные и образованные офицеры, которые с успехом исполняли обязанности политической полиции [7, с. 90–93].

В период активного развития революционной деятельности в империи появилась необходимость внедрения курсов повышения квалификации для жандармских чинов. Правительством в 1912 г. было разработано «Положение о повторных курсах», целью которых было повышение познаний в области розыска офицеров Корпуса, предназначенных к службе в розыскных учреждениях в должностях помощников начальников ГЖУ. Курсы были рассчитаны на 2–3 месяца и проходили при Департаменте полиции. В первую очередь на них приглашались те офицеры, которые показали лучшие результаты на экзаменах на курсах при штабе Корпуса жандармов по розыску и истории революционного движения. На повторных курсах предполагалось углубить знания по этим предметам [4]. Однако и эти курсы не могли стать «спасительной панацеей» при отсутствии целостной системы повышения профессиональной квалификации.

Требование о ежегодной аттестации, которая проводилась начальниками жандармских управлений для подведомственных офицеров, было введено в 1912 г. В документе об аттестации отражались различные стороны жизни конкретного офицера, черты характера, знание специфики жандармской службы, знакомство с революционным движением, благодарности, взыскания и т.п. Если офицер два года подряд аттестовался неудовлетворительно, он подлежал увольнению.

Во всех подразделениях жандармерии периодически проводилась проверка на профессиональное соответствие. Учреждались школы по обучению офицерских и унтер-офицерских кадров, где большое внимание уделялось освоению лучшего отечественного и зарубежного опыта сыскной деятельности, юридической и общеполитической подготовке. Кроме того, в целях знакомства офицеров на практике с внешним видом и конструкцией различного рода разрывных снарядов, оружия и других предметов, задействованных в покушениях и разного рода проявлениях революционной деятельности, при Департаменте полиции был создан учебный музей, посвященный данному направлению [8, Ф. 272, Оп. 1, Д. 276, Л. 9]. Все вышеизложенные параметры, используемые в обучении жандармов позволяют предположить, что уровень общей и профессиональной подготовки нижних чинов жандармерии соответствовал предъявляемым требованиям и был достаточно высок для своего времени.

#### *Список литературы*

1. Правила приема офицеров в Отдельный корпус жандармов. Утв. 26 августа 1894 г. // Государственный архив Российской Федерации.

2. Мартынов, А.П. Моя служба в Отдельном корпусе жандармов / А.П. Мартынов // «Охранка»: воспоминания руководителей охранных отделений. – Т. 1. – М., 2004. – С. 44–45.
  3. Перегудова, З.И. Методы борьбы Департамента полиции с революционным движением / З.И. Перегудова. – М. : Новое лит. обозрение, 1990. – 238 с.
  4. Перегудова, З.И. Политический розыск России (1880–1917 гг.) / З.И. Перегудова. – М. : Рос. полит. энциклопедия, 2000. – 321 с.
  5. Спиридович, А.И. Записки жандарма / А.И. Спиридович. – М. : Пролетарий, 1991. – 154 с.
  6. Перегудова, З.И. Инструкция о порядке ведения учебных занятий на офицерских курсах при штабе Отдельного корпуса жандармов 1909 г. / З.И. Перегудова // Неизвестная Россия. XX век. – Вып. 2. – М., 1992. – С. 374–378.
  7. Костылев, А.О. Организационно-правовые аспекты работы с кадрами полиции и жандармерии Российской империи (1880–1917 гг.) : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Алексей Олегович Костылев. – М., 2000. – 216 с.
  8. Государственный архив Тамбовской области. – Фонд 272. – Опись 1. – Дело 276. – Лист 9.
- 

**Historical Experience of Law Enforcement Bodies  
in Selecting and Training of Officers  
in Provincial Gendarme Corps**

**T.M. Lavrik**

*Tambov State Technical University, Tambov*

**Key words and phrases:** gendarmerie; provincial gendarme corps; political investigation bodies; political police.

**Abstract:** The paper analyzes the provisions of historical laws and regulations related to the recruitment of political police personnel (provincial gendarmerie administrations) in the pre-revolutionary period of imperial Russia.

---

© Т.М. Лаврик, 2012