

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

О.В. Ганин

ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов

Рецензент д-р пед. наук, профессор Н.В. Молоткова

Ключевые слова и фразы: профессиональная компетентность специалиста юридического профиля; юридическое образование.

Аннотация: Рассмотрены требования, предъявляемые к подготовке специалистов юридического профиля; выявлены основные цели профессионального юридического образования.

Преобразования в различных сферах жизни российского общества потребовали новых подходов к праву, формированию правового государства и гражданского общества, повышению правовой культуры граждан, а, следовательно, и переоценке роли и места юриста в обществе.

Знание права и умение его применять стало важным условием для осуществления многих функций государства. Профессии юриста принадлежит важная социальная роль. Юристы защищают интересы личности, ее права, свободы, собственность, интересы общества, государства от преступных и иных противоправных посягательств. Они призваны вести борьбу за справедливость, гуманность, законность, правопорядок.

Юрист в современном обществе – специалист, профессионально обученный разрешать социальные конфликты с позиции права, то есть справедливо, на разумной основе.

Юристы не только участвуют в реализации права, они вносят свой вклад в развитие законодательства, в совершенствование правового регулирования общественных отношений, складывающихся в социальной сфере, в укрепление правопорядка. Юристы разрабатывают предложения по совершенствованию законодательства и направляют их в компетентные органы, участвуют в работе правотворческих органов, готовят проекты

Ганин Олег Владимирович – ассистент кафедры «Гражданское право и процесс», e-mail: ganinoleg1977@yandex.ru, ТамбГТУ, г. Тамбов.

законов и других юридических актов, дают заключения и отзывы на проекты нормативных актов [1].

Быть юристом в современном обществе – большая честь и огромная ответственность, поэтому в современных условиях возрастает значение технологии организации профессиональной подготовки специалистов юридического предприятия.

Состояние отечественной образовательной системы и тенденции развития общества диктуют необходимость решения проблемы опережающего развития профессионального образования на основе перспективных информационных технологий.

Осмысление современных тенденций развития профессионального образования позволяет определить основные подходы к подготовке специалистов юридического профиля, которые в условиях внедрения Федеральных государственных стандартов нового поколения являются приоритетными.

Проблемы современного отечественного образования стали предметом комплексного изучения в работах многих исследователей. Появилась необходимость формирования у будущего специалиста не только специальных знаний и умений, но и особых надпрофессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в его профессиональной деятельности. В результате достигается новое качество профессионального образования, обеспечивающее комплекс фундаментальных юридических и социальных знаний, умений анализировать и решать проблемы на основе используемого междисциплинарного подхода к образованию, владение методами проектного менеджмента, готовность к коммуникациям, в том числе и межкультурным. Важным является то, какой тип специалиста будет сформирован обществом, какими окажутся уровень его индивидуального сознания, характер и широта межличностных связей, степень проникновения в социальную жизнь и др. Особая социальная функция высшей школы состоит в формировании личности гуманистического типа, специалиста как просвещенного человека, подлинного интеллигента, способного творчески подходить к решению задач социального и правового характера [3].

Юридическое образование является важнейшим фактором построения не только правового государства, но и гражданского общества. Вхождение России в новые социально-экономические условия выдвинуло на первый план необходимость проведения изменений в национальной системе образования. Стратегия этих изменений изложена в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг. и предусматривает существенное обновление содержания и структуры профессионального образования, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; в частности совершенствование системы высшего юридического профессионального образования, так как именно эта система непосредственным образом определяет эффективность политических, социальных и экономических преобразований в России [5].

Приоритетным направлением ближайших лет следует считать создание достаточных условий для формирования, сохранения и развития региональной системы подготовки специалистов юридического профиля, превращение профессионального образования в средство развития региональных социальных систем на основе консолидации институтов начального, среднего, высшего и послевузовского образования в рамках широкомасштабных социально-экономических преобразований и программ [3].

Основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного юриста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Для достижения основных целей профессионального юридического образования следует решить задачи коренного улучшения системы профессионального образования, качества подготовки работников в тесной взаимосвязи с развитием фундаментальной и прикладной науки, что предполагает разработку и внедрение информационно-образовательных технологий в процесс подготовки студентов юридического профиля.

Профессиональная компетентность специалиста юридического профиля должна охватывать способность ориентироваться в новых правовых, экономических и социальных условиях.

Введение в процесс профессиональной подготовки специалистов юридического профиля интерактивных методов обучения (деловые игры, компьютерные ситуационные методы, кейс-методы, модульное, дистанционное, проблемное обучение и т.д.), способствующих активизации учебно-познавательной деятельности студентов, содействует развитию опережающего образования.

Исходя из выявленных тенденций развития юридического образования в России и в мире, с учетом названных направлений совершенствования системы высшего профессионального образования, целесообразно рассмотреть современные требования к уровню профессиональной компетентности специалиста юридического профиля и возможности организации образовательного процесса в вузе, ориентированного на их формирование оптимальным путем.

Список литературы

1. Андреев, Э.М., Социально-гуманитарное знание и образование: новые типы, новые измерения, информационная безопасность / Э.М. Андреев, А.В. Миронов. – М. : Соц.-гуманитар. знания, 2001. – 142 с.

2. Ахтырский, С.П. Компетентностный подход как средство определения качества содержания педагогического образования в современный период [Электронный ресурс] / С.П. Ахтырский // Качество непрерывного педагогического образования: проблемы и решения. – Режим доступа :

<http://lrspu.edu/rui/science/conferences/03.11.10/Ahtirsky.html/>. – Загл. с экрана.

3. Левитан, К.М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. – М. : Норма, 2008. – 432 с.

4. Чепурных, Е.Е. Актуальные проблемы модернизации российского образования / Е.Е. Чепурных // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2002. – № 5. – С. 39–46.

5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.referent.ru/1/173627>. – Загл. с экрана.

Current Requirements for Professional Training of Law Students at Universities

O.V. Ganin

Tambov State Technical University, Tambov

Key words and phrases: legal education; professional competence of legal expert.

Abstract: The requirements applicable to the preparation of legal expert are considered; the main objectives of professional legal education are identified.

© О.В. Ганин, 2012