

УДК 378.096

ОПЫТ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ В ПОДГОТОВКЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ

Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова

ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

Рецензент д-р биол. наук, профессор В.С. Орлова

Ключевые слова и фразы: судебная экологическая экспертиза; экологическое образование; экологические правонарушения.

Аннотация: Отражена роль междисциплинарной подготовки специалистов в рамках экологического образования и объединения экологических знаний с юридическими. Показана потребность общества в высококвалифицированных судебных экспертах в области экологии и описаны возможности обучения экспертов-экологов на базе экологического факультета РУДН.

Сегодня ни для кого уже не секрет, что нарастающее увеличение потребления природных ресурсов, интенсивное развитие энергетики, промышленности и сельского хозяйства оказывают все более сильное антропогенное давление на окружающую природную среду и ставят под угрозу существование не только различных видов растений и животных, но и самого человека. В связи с этим, важнейшей составной частью политики любого государства, как политической организации человеческого общества, должна стать его экологическая безопасность, то есть состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий [1].

В качестве одной из приоритетных функций государства должна рассматриваться именно экологическая, суть которой состоит в обеспечении научно обоснованного соотношения экологических и экономических ин-

Черных Наталья Анатольевна – доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой судебной экологии, e-mail: natchernykh63@mail.ru; Баева Юлия Игоревна – ассистент кафедры судебной экологии, e-mail: baeva_yulya@mail.ru; Максимова Ольга Александровна – кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры судебной экологии, ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», г. Москва.

интересов общества, создании необходимых гарантий для защиты прав человека на благоприятную для его жизнедеятельности среду. Государство осуществляет экологическую функцию посредством использования ряда экономических, организационных и правовых (юридических) механизмов.

Экологическое право, как отрасль права, представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей природной среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности. Правоприменение должно реализовываться посредством эффективного правового механизма обеспечения сохранения окружающей среды и экологической безопасности, а также на основе совершенствования правоприменительной практики в целях обеспечения адекватной ответственности за экологические правонарушения.

Экологическим правонарушением в юридической науке называют противоправное, как правило, виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда, либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права [4].

Основополагающее значение в достижении экологической безопасности государства отводится экологическому образованию, которое в настоящее время становится обязательной составной частью всеобщей базовой подготовки.

Многие страны мира признали необходимость экологического образования как средства для обеспечения социально-политической и экологической стабильности своих государств еще во время проведения Стокгольмской конференции в 1972 г. Новый импульс развитию экологического образования в мире дала Конференция ООН по окружающей среде и развитию, проведенная в 1992 г. в Рио-де-Жанейро, где получила признание концепция устойчивого развития человечества, и было решено интегрировать вопросы устойчивого развития в системы образования на всех его уровнях через экологическое образование. За последние годы многими государствами созданы национальные системы экологического образования, накоплен богатый теоретический и практический опыт в данной области.

По мере развития экологического образования на первый план выходит междисциплинарная подготовка с учетом необходимости получения знаний в области естественных наук, экономики и права. В результате взаимодействия различных наук происходит углубление разнородных знаний, которые затем перераспределяются в результате проникновения новых идей, методов и объектов исследований в другие области науки.

Экология принадлежит к числу тех наук, которые сводят в одну систему данные, полученные различными науками, и призвана отражать действительные связи между многообразными явлениями реального мира. В современной экологии круг обсуждаемых вопросов требует привлечения знаний из биологии, географии, почвоведения, химии, физики, математики, геологии и других наук. Иными словами, нужна кооперация всех дисциплин, представляющих современное естествознание, то есть дальнейшее развитие междисциплинарных связей. Более того, современное

состояние общества требует интеграции естествознания и обществознания. Объединение экологических знаний с экономическими и юридическими имеет большое значение при реализации концепции устойчивого развития общества.

К сожалению, в последние годы количество экологических правонарушений в Российской Федерации постоянно увеличивается (рис. 1). Так, по данным Федеральной службы государственной статистики РФ [9] по сравнению с 2000 г. только число экологических преступлений в 2010 г. выросло более чем в 2,5 раза. А за период с января по апрель 2011 г. данный показатель увеличился в 4,6 раза (рис. 2). При этом латентность экологических правонарушений достигает 95–99 % [8, с. 5].

В России сложилась парадоксальная ситуация: в условиях экологического кризиса, когда число правонарушений и злоупотреблений растет, судебно-правовое воздействие на ситуацию ослабевает. Одной из причин такого положения дел является отсутствие судебно-экспертного сопровождения расследования и раскрытия экологических правонарушений [5].

В соответствии с приказом Минюста России № 169 от 12 сентября 2005 г. судебно-экологическая экспертиза определена самостоятельным

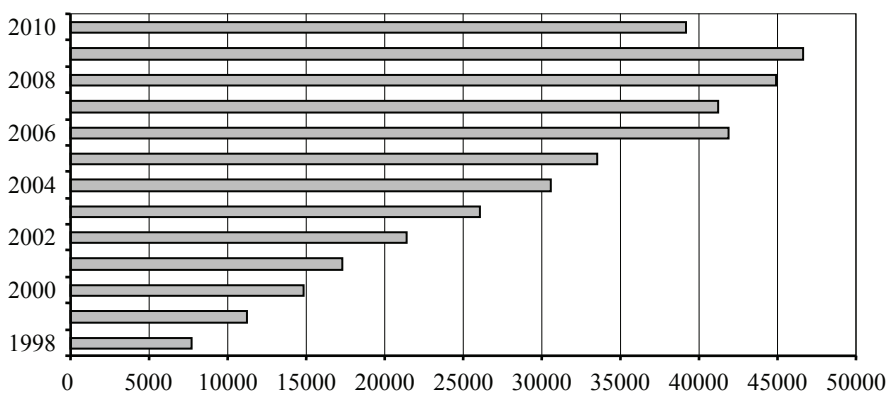


Рис. 1. Число экологических преступлений на территории РФ в 2000–2010 гг.

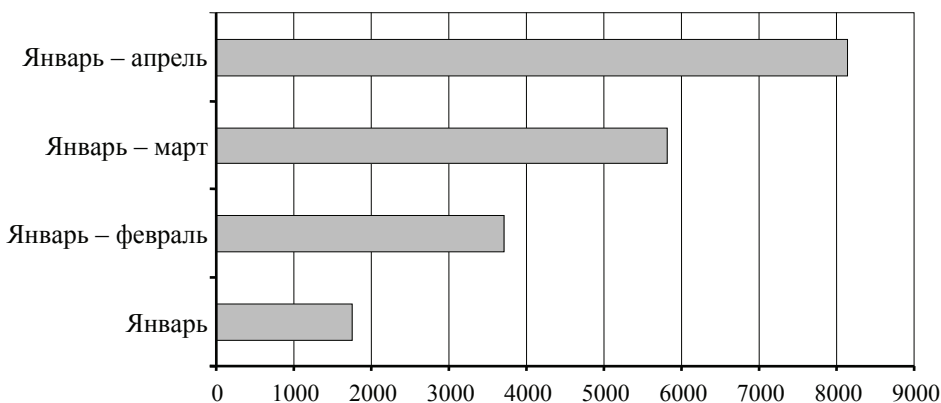


Рис. 2. Число экологических преступлений на территории РФ в январе – апреле 2011 г.

родом судебных экспертиз, в который входили виды: «Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения»; «Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов» и «Исследование радиационной обстановки» [2]. В настоящее время перечень судебно-экологических экспертиз расширен двумя новыми видами – «Исследование экологического состояния объектов городской среды» и «Исследование экологического состояния водных объектов» [3]. Каждый из указанных видов предусматривает создание соответствующей экспертной специальности.

В связи с этим растет и потребность в высококвалифицированных судебных экспертах в области экологии. Экспертные заключения должны давать специалисты, обладающие глубокими знаниями в области экологии, способные выявить и оценить степень негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду, и при этом иметь юридическую подготовку и владеть методами экспертного исследования. В настоящее время судебно-экологическая экспертиза проводится либо юристами, не имеющими специальных знаний в области экологии и в силу этого не способными понять суть происходящих изменений в состоянии компонентов окружающей среды и количественно оценить их, либо экологами, не владеющими юридическими знаниями и навыками экспертной работы. Таким образом, возникла необходимость в целенаправленной подготовке судебных экспертов в области экологии, имеющих высшее образование по специальностям, сопряженным с оценкой экологического состояния окружающей среды, так как знание экологии при проведении экологических экспертиз является основополагающим.

Анализ экспертной практики свидетельствует о том, что наличие у негосударственного судебного эксперта высшего образования по экологии и смежным с ней специальностям и (или) опыта работы в области экологии не является достаточным условием для выполнения судебно-экологической экспертизы, поскольку при ее производстве эксперт, как правило, должен использовать знания по общей теории судебной экспертизы, а также по основам материального и процессуального права. Для уменьшения количества экспертных ошибок и повышения качества экспертиз в области экологии требуется аттестация государственных экспертов и сертификация негосударственных экспертов, прошедших специальную подготовку по стандартным программам [7]. Помимо подготовки экспертов в области экологии на базе государственных судебно-экспертных учреждений и Центров дополнительного профессионального образования широкие перспективы имеет обучение экспертов-экологов на базе Российского университета дружбы народов (РУДН), имеющего соответствующий факультет.

Структура экологического факультета (рис. 3) представляет собой восемь выпускающих кафедр, охватывающих все направления современной экологической науки и предоставляющих возможность студентам уже с первого курса активно включаться в научно-практическую работу; три научно-образовательных центра: «Прикладная экология», «Экология человека», «Экологическая безопасность»; учебно-научный центр по радиа-



Рис. 3. Структура экологического факультета РУДН

ционным и экологическим исследованиям «РАДЭКО»; десять учебно-научных лабораторий. Это позволяет обучающимся в области судебно-экологической экспертизы специализироваться в различных областях экологии и давать профессиональные экспертные заключения по состоянию всех объектов природной среды (почвы, воды, атмосферного воздуха, недр и др.).

На факультете работают около 90 преподавателей, из них: докторов наук, профессоров 35; кандидатов наук, доцентов 31; старших преподавателей 5; ассистентов 9.

Поскольку для РУДН приоритетом является концепция непрерывного образования, работа на кафедре ведется по всем направлениям подготовки: бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование. Обучение в магистратуре РУДН проводится на основе кредитной системы, что позволяет получить приложение к диплому европейского образца и продолжить обучение за рубежом.

Большинство европейских судебно-экспертных учреждений проводит аккредитацию по международному стандарту EN ISO/IEC 170253. Заключение экспертов, выполненные в соответствии с международными стандартами, принимаются международными судами, в первую очередь Европейским судом по правам человека [6]. Принимая во внимание тот факт, что в ходе производства судебно-экологической экспертизы нередко требуется проведение исследования объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции, и (или) с участием зарубежных коллег, при подготовке судебных экспертов на базе РУДН учитываются требования к персоналу, указанные в международном стандарте EN ISO/IEC 17025.

Первый опыт работы кафедры выявил, с одной стороны, огромный интерес к данной образовательной программе со стороны студентов и слушателей курсов повышения квалификации, с другой стороны, общий низкий уровень информированности обучающихся о судебно-экспертной практике в целом и о работе судебного эксперта в области экологии в частности.

Список литературы

1. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
2. О внесении дополнений в приказ Минюста России от 14 мая 2003 г. № 114 : приказ Минюста России от 12.09.2005 № 169. – Бюл. норматив. актов федер. органов исполн. власти. – 2005. – Вып. 39.
3. О внесении дополнений в приказ Минюста России от 14 мая 2003 г. № 114 : приказ Минюста России от 12.03.2007 № 48. – Рос. газ. – 2007. – Федер. вып. № 4329 от 30 марта. – С. 20.
4. Бринчук, М.М. Экологическое право : учебник / М.М. Бринчук. – 4-е изд. – М. : Эксмо, 2010. – 672 с. – (Рос. юрид. образование).
5. Майорова, Е.И. Судебные биологическая и экологическая экспертизы / Е.И. Майорова // Закон. – 2003. – № 3. – С. 38–41.
6. Москвина, Т.П. Роль судебно-экспертного партнерства в защите интересов личности, общества и государства / Т.П. Москвина // Актуальные проблемы теории и практики судебной экспертизы. – Нижний Новгород, 2004. – С. 3–7.

7. Омелянюк, Г.Г. Опыт производства судебно-экологической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях Минюста России / Г.Г. Омелянюк // Экология производства. – 2006. – № 11. – С. 12–18.

8. Плешаков, А.М. Уголовно-правовая борьба с экологическими преступлениями: теоретический и прикладной аспект : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.08 / А.М. Плешаков. – М., 1994. – 20 с.

9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа : <http://www.gks.ru>. – Загл с экрана.

Experience of Peoples' Friendship University of Russia in Training of Forensic Experts in the Field of Ecology

N.A. Chernykh, Yu.I. Baeva, O.A. Maksimova

Russian Peoples' Friendship University, Moscow

Key words and phrases: environmental education; environmental offenses; forensic environmental impact assessment.

Abstract: The paper focuses on the role of interdisciplinary training in the environmental education and integration of ecological and legal knowledge. The society's need for highly qualified legal experts in the field of ecology is shown; the learning opportunities of environmental experts on the basis of the Environmental Department of Russian Peoples' Friendship University are described.

© Н.А. Черных, Ю.И. Баева,
О.А. Максимова, 2011