

**РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**М.В. Забавников, И.О. Евстюхин, Е.А. Ракитина**

*ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов*

*Рецензент А.Л. Денисова*

**Ключевые слова и фразы:** стратегия государственной молодежной политики; первичная профсоюзная организация; гражданское общество; студенческое самоуправление; соуправление в высшем учебном заведении; компетентностный подход; общественные организации.

**Аннотация:** В статье рассматривается деятельность органа студенческого самоуправления, работающего на базе первичной профсоюзной организации и осуществляющего стратегию государственной молодежной политики в образовательном учреждении, помимо присущих ей традиционных функций общественной организации.

Реализуя государственно-общественное управление в системе высшего профессионального образования ТГТУ, необходимо понимать, что выбор стратегических направлений может быть основан только на результатах анализа и прогнозе средне- и долгосрочных тенденций развития социально-экономической, общественно-политической и социокультурной сфер региона и страны в целом.

Исходя из этого, можно вывести следующие взаимопроникающие понятия, связанные, с одной стороны, с рассмотрением образовательного процесса как удовлетворения потребности заказчика (т.е. студента) в его дальнейшей конкурентоспособности на рынке труда, что подразумевает соответствие его навыков и умений требованиям работодателя, с другой стороны, ролью общественных организаций как оператора процесса адаптации различных социальных групп в общепринятую гражданскую систему общества.

В связи с этим, необходимо рассматривать студенчество как формируемый трудовой ресурс региона. Необходимо учитывать, что на данный момент времени большинство студентов не могут определиться с конкретным направлением своей дальнейшей деятельности после окончания ВУЗа.

В процессе учебы студент не развивает свои важнейшие личностные качества, необходимые специалисту для продуктивной работы в любой сфере деятельности. На данный момент не существует эффективной системы развития личностного потенциала студента. Университет и сам студент не занимаются развитием таких личностных качеств, как лидерские навыки, сила воли, ответственность, общение, целеполагание, планирование деятельности, тайм-менеджмент, работа в команде, анализ статистических данных, работа с документами и многих других. Эти качества во многом способствуют определению и становлению человека и как личности, и как специалиста во многих сферах деятельности. Если студент сможет развить в себе перечисленные качества, то он более осознанно сможет сделать выбор своего дальнейшего пути после окончания ВУЗа. Перед ним не будет стоять проблемы в определении направления работы - ему предстоит лишь выбрать из уже имеющихся предложений лучшее. Проведенный анализ существующего положения и прогноз условий развития студентов, а также обстоятельства будущей жизни молодежи в ближайшие десятилетия, выдвигают требования по выработке нового стратегического подхода к развитию личностного потенциала студентов. Развитие студенческого самоуправления в данном ключе может стать эффективным средством развития личностного потенциала студента и формирования профессионально важных качеств.

Система общественного управления в государственных образовательных учреждениях традиционно основывалась на взаимодействии первичных профсоюзных организаций, действующих в этих учреждениях, с администрацией. Развитие государственно-общественного управления в ВУЗе может основываться на активном привлечении студентов к решению многих внутренних задач, стоящих, прежде всего, в сфере воспитательной и социально-бытовой работы

(учитывая, что мнение студента в учебной работе учитывается в соответствии с законодательством РФ в рамках государственных образовательных стандартов). Однако необходимо отметить еще один немаловажный аспект в работе общественных студенческих объединений в ВУЗе – это мотивация участия студентов в работе общественной организации. Если в развитом гражданском обществе участие людей в общественных объединениях строится на желании сохранить и развить традиционные гражданские ценности, обеспечить их преемственность, то в переходный период необходимо мотивировать людей для участия в общественных объединениях. Мотивация может выражаться только в удовлетворении важных для каждого члена общественной организации потребностей, прежде всего, потребностей в самореализации и приобретении профессионально важных качеств. Организацию по вовлечению студентов в самоуправление могут взять на себя студенческие профсоюзные организации, в основу деятельности которых положена стратегия государственной молодежной политики РФ.

Если рассматривать реализацию молодежной государственной общественной политики в Тамбовском государственном техническом университете, то можно сказать, что в основу этого процесса положено взаимодействие между администрацией университета и студенческим сектором первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов Тамбовского государственного технического университета (студенческий сектор профкома ТГТУ). Основной целью деятельности студенческого сектора профкома ТГТУ является развитие личностных компетенций студентов. Данное направление развития потребовало пересмотра принципов функционирования первичной профсоюзной организации, как общественной структуры, занимающейся, в основном, сохранением и улучшением социального статуса работников и обучающихся за счет смещения приоритета на развитие личностного потенциала и расширения профессионально значимых компетенций студентов. Реализация данных принципов обеспечит в дальнейшем решение важнейших региональных социально-экономических задач.

Учитывая масштаб задач, стоящих перед ВУЗами в период перехода на двухуровневую систему подготовки выпускников, а также объективную ограниченность ресурсов, эффективная студенческая работа должна стать работой по приоритетным направлениям, которые позволят обеспечить молодежи возможности для самореализации и приобретения опыта, повышающего их конкурентоспособность.

К настоящему времени в ТГТУ наработан большой арсенал средств и инструментов работы со студентами. С одной стороны, он позволяет решать локальные задачи университета, ориентированные на определенные группы студентов. С другой – большинство средств направлено на развитие студента как личности и дальнейшую его успешную интеграцию в общество, адаптацию его на рабочем месте в статусе выпускника университета. Решение этих задач в комплексе обеспечивает необходимый системный эффект.

Принимая во внимание тенденции социально-экономического и общественно-политического развития молодежи в среднесрочной перспективе, в университете разработана и внедряется в жизнь «Стратегия развития личностного потенциала студентов ТГТУ».

В «Стратегии» определены четыре приоритетных направления, такие как: поддержка и повышение качества образования в ВУЗе; информирование студентов об их потенциальных возможностях развития в ВУЗе, городе, области, стране; развитие личностного потенциала студента; поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и интеграция их в активную студенческую жизнь.

В соответствии с этими приоритетами, выделены восемь направлений работы по комитетам: комитет развития личностного потенциала студентов; информационный комитет; комитет занятости и трудоустройства; комитет образования и науки; культурно-массовый и досуговый комитет; социально-бытовой комитет; комитет взаимопомощи; юридическая служба. Каждый комитет включает в себя ряд направлений, которые активно развиваются и поддерживаются администрацией и профкомом ТГТУ.

Работа по комитетам осуществляется, преимущественно, на основе проектного подхода. По каждому направлению студенты-активисты разрабатывают серию проектов, утверждают их на заседании профкома университета, перед администрацией ВУЗа. К реализации проектов привлекается широкий круг студентов. Комитеты, не предусматривающие применение проектного подхода в работе, разрабатывают план деятельности и работают исходя из утвержденного плана. «Стратегия» определяет цель и основные параметры работы каждого из комитетов. Их специфическое содержание определяется и реализуется самими студентами в ВУЗе. Таким образом, каждый из комитетов объединяет проектную и инновационную деятельность

студенческих коллективов, которые предлагают лучшие варианты их реализации, обеспечивающие наиболее эффективное достижение цели.

«Стратегия», реализуемая в ТГТУ в рамках воспитательной работы со студентами, как один из инструментов социально-экономического развития ВУЗа, осуществляется на основе следующих принципов:

- налаживание постоянно действующего информационного канала между администрацией и студентами;
- работа по определенным тематическим направлениям;
- работа на основе проектного подхода;
- учет интересов и потребностей всех групп студентов;
- преимущественное участие студентов в разработке и реализации проектов по приоритетным направлениям;
- комплексное взаимодействие администрации ВУЗа, преподавателей и студентов;
- информационная открытость, позволяющая вовлечь в проводимые мероприятия максимальное количество обучающихся;
- измеримость результатов реализации проектов по заранее разработанным критериям и независимость их оценки;
- возможность оценить вклад конкретного студента в реализацию проекта и приобретаемые им при этом навыки.

Для осуществления общеузовских проектов целесообразно использовать сетевой механизм управления. Необходимый сетевой механизм прослеживается в структуре студенческого сектора Профкома ТГТУ. Общее руководство всем ходом выполнения «Стратегии» осуществляется студенческим сектором профкома ТГТУ и входящими в его состав профбюро факультетов университета. Для полноценной реализации «Стратегии» проведена модернизация имевшейся структуры в соответствии с выбранными приоритетами «Стратегии» и обозначенным в ней перечнем комитетов. Внедрена матричная система взаимодействия между руководителями комитетов и председателями профбюро факультетов университета. Данная структура позволяет осуществить обоюдное взаимодействие во всех обозначенных направлениях «Стратегии», выявить активистов из общей массы студентов, например, с помощью председателя студенческих профбюро факультетов, и приобщать их к деятельности секторов, осуществлению проектов в соответствии с их потребностями.

Распределение функций между председателями комитетов (ПК) и председателями студенческих профбюро факультетов (ПСФ) позволяет обеспечить эффективную работу по направлениям и по проектам.

Основными функциями студенческого сектора профкома ТГТУ по реализации стратегии является: анализ положения студентов в ВУЗе и регионе; разработка и утверждение концепций, технических заданий общеузовских проектов; разработка и утверждение критериев отбора проектов и их операторов; проведение конкурсного отбора операторов общеузовских проектов; оценка результатов реализации проектов.

Стратегическое планирование осуществляется на уровне студенческого сектора профкома ТГТУ. Принимается общая стратегия деятельности, выбирается годовой курс работы организации, а также определяется общее взаимодействие между секторами и профбюро факультетов. Далее производится тематическое планирование и планирование мероприятий, возникших вне годового плана по определенной тематике. Каждый председатель комитета и профбюро факультета готовит общий план работы сектора или профбюро на год, квартал, месяц. Для оценки эффективности создана система социологических исследований. По их результатам отслеживаются изменения в студенческой среде, связанные со студенческим самоуправлением и развитием личностного потенциала студентов. Кроме того, результаты социологических исследований позволяют выявить существующие в студенческой среде проблемы. Для решения значимых проблем создаются инициативные проектные студенческие группы, деятельность которых ориентируется на их решение.

Для реализации стратегии развития системы государственно-общественного управления в системе высшего профессионального образования с непосредственным участием органа студенческого самоуправления – студенческих профсоюзных организаций – уже созданы все необходимые организационно-правовые и материально-финансовые условия, а именно: существует коллективный договор между администрацией и профкомом; профком является юридическим лицом и удовлетворяет требованиям современной молодежной политики по

проектному и грантовому финансированию в рамках развития студенческого самоуправления в ВУЗах и поддержке молодежных инициатив; организовано взаимодействие с отраслевыми и региональными профсоюзными объединениями, что позволяет привлекать их финансовые ресурсы для реализации уставных целей, включающих в себя, в том числе, и проектный подход реализации инициатив студенчества ВУЗа.

*Список литературы*

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. №1760–р.

---

**Development of Students' State Social Management in Higher Professional Training System**

**M.V. Zabavnikov, I.O. Evstykhin, E.A. Rokitina**

*Tambov State Technical University, Tambov*

**Key words and phrases:** state youth policy strategy; primary trade union organization; civil society; students' self-management; co-management in higher educational institution; competence approach; public organizations.

**Abstract:** The paper studies the work of students' self-management body functioning on the basis of primary trade union organization and implementing the strategy of the state youth policy in an educational institution in addition to traditional functions of public organization.

---

© М.В. Забавников, И.О. Евстюхин, Е.А. Ракитина, 2009