

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Н.В. Попович**

*Бюджетное образовательное учреждение Омской области  
«Дом учителя и детского творчества», г. Омск*

*Рецензент В.Ф. Калинин*

**Ключевые слова и фразы:** детское общественное движение; общественное объединение; субкультура.

**Аннотация:** На основании проведенных исследований рассмотрено современное состояние детского общественного движения Омской области, его особенности, типология, тенденции развития, некоторые аспекты подростково-молодежной субкультуры. Дан анализ деятельности детских общественных объединений, работающих на базе учреждений дополнительного образования города Омска.

Очень важными для становления и развития детского общественного движения в нашей стране на принципиально новых основах были 90-е годы XX века. На федеральном уровне создана нормативно-правовая база деятельности и государственной поддержки детских и молодежных общественных объединений, сформирована государственная молодежная политика.

Правовой основой деятельности современного детского общественного движения являются законодательные акты: Конвенция о правах ребенка (1998), федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (1995), федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ (1995), указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» № 727 (1996), постановление Правительства Российской Федерации «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 31 ю-50-1936 /46 (2000).

В Омской области процесс развития детского и молодежного общественного движения также подкреплён региональной нормативной базой: закон «О поддержке детских и молодежных общественных объединений в

---

Попович Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе БОУ Омской области «Дом учителя и детского творчества, г. Омск.

Омской области» (1996), указ губернатора № 157 «О поддержке молодежных и детских общественных объединений в Омской области» (1996). В этих нормативно-правовых актах зафиксирована обязанность государства осуществлять меры по поддержке и развитию детского движения. Однако оно происходит достаточно медленно.

Современное детское движение Омской области, России в целом, переходит, на наш взгляд, в новую стадию своего развития. Сегодня детское движение представлено многочисленными детскими, подростковыми и юношескими организациями и объединениями в сфере досуга, здорового образа жизни, благотворительности, патриотического воспитания и других направлений деятельности. Анализ состояния детского движения показал, что современное детское движение разноплановое, разноуровневое, динамичное. Ряд авторов, занимающихся исследованием данной проблемы (И.А. Кудряшова, С.С. Качалина, Т.Г. Курганова, К.Д. Радина, Е.В. Титова), выделяют общие тенденции развития движения: от одной монополярной организации к множеству; от одного идеологического ориентира к разнообразию целей (идей); от единой программы к собственному программированию; от ориентира на коллектив (отряд, дружину) к ориентации на коллектив и личность; от установки на всеобщий охват к привлечению желающих; от использования государственной базы деятельности (средняя общеобразовательная школа, учреждение дополнительного образования) к широкому выходу в социум; от штамповых форм управления к мобильным, гибким органам самоуправления.

Согласно проведенным нами исследованиям, детским общественным движением в Омской области охвачено 95 080 детей, из них на долю области приходится 77 780 человек, в городе участниками детских общественных объединений являются 17 300 человек.

На сегодняшний день в Главном управлении Федеральной регистрационной службы по Омской области зарегистрировано свыше 2 300 общественных объединений. Из них только 31 молодежная и 28 детских общественных организаций. В 2004 году на территории Омской области осуществляли свою деятельность более 500 общественных объединений детей и молодежи, 39 из которых зарегистрированы в Главном управлении Федеральной регистрационной службы по Омской области. В 2007 году в Омской области осуществляли свою деятельность 673 детских общественных объединений и организаций. Из них 537 – находятся в муниципальных районах Омской области, 6 из которых имеют статус юридического лица (июль 2007). В городе Омске действуют 136 детских общественных объединений, среди них 20 имеют статус юридических лиц.

Центрами, объединяющими детские общественные объединения, являются государственные и муниципальные образовательные учреждения: средние общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, дома детского и юношеского творчества, образовательные учреждения начального, среднего профессионального образования. Роль координатора деятельности и подготовки руководителей районных детских объединений в большинстве случаев берут на себя дома и центры детского творчества, учреждения дополнительного образования детей.

На сегодняшний день из 136 детских общественных объединений и организаций города Омска осуществляют свою деятельность на базе: муниципальных образовательных учреждений «средняя общеобразовательная школа» – 103 детских общественных объединений и организаций; муниципальных образовательных учреждений «начальная образовательная школа» – 3, лицеев – 2, гимназий – 8, школ-интернатов – 2, интернатов – 4, детских домов – 3, НОУ «Общеобразовательная средняя школа «Видербург» – 1, начальной школы – детский сад – 1.

По данным Департамента образования Администрации города Омска в городе 35 учреждений дополнительного образования предоставляют образовательные услуги 60 095 юным омичам. В учреждениях дополнительного образования функционируют 20 детских общественных объединений с общим охватом участников 14 054 человека.

Исследования показали, что в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности и технического вида, детские общественные объединения отсутствуют, что объясняется спецификой их деятельности (ориентация на личностные высокие достижения).

Исследователь детского движения Д.Н. Лебедев выделяет в современном детском движении три группы объединений.

1. Объединения, главное в которых – удовлетворение интересов и потребностей их участников. В них созданы условия для формирования знаний и умений, но главное – включение подростков в общественную жизнь, что дает возможность реализовать свои знания и умения.

2. Объединения, предлагающие подросткам конкретные виды (или один вид) важной для общества деятельности и через них включение подростков в социальную практику. Это профильные детские объединения, имеющие выраженную общественную направленность деятельности и черты самодеятельности.

3. Объединения, которые строят свою жизнедеятельность на некоей стратегической системе ценностей, на которой базируется их, чаще всего, многопрофильная, общественно и личностно ориентированная работа (религиозные, национальные, националистические, политизированные объединения, скаутские, коммунарские и пионерские организации) [3, с. 54].

Согласно еще одной существующей классификации, выделяют **два типа детских объединений**. Различия между ними лежат в сфере законодательной – государственные и негосударственные общественные объединения.

Под *государственными объединениями* понимают различные подростковые формирования, созданные с целью реализации государственных (развивающих, образовательных, воспитательных и прочих) программ. Они создаются в рамках государственных институтов на основании закона РФ «Об образовании» (1996), являются структурной единицей, субъектом деятельности данного института. Их деятельность нормируется соответствующими документами министерств и ведомств.

К категории *негосударственных общественных объединений* мы относим формально организованные (официальные) и неформально организованные (неофициальные) объединения. Формально организованные –

организации, специально созданные взрослыми, основная цель которых осуществление общественно значимой деятельности.

Неформально организованные объединения – стихийно возникающие добровольные организации, компании, складывающиеся на основе дружеских отношений, симпатий, близости взглядов, интересов. Они не стремятся к обретению официального статуса, консолидации, вхождению в какую-либо объединяющую структуру, имеют различную социальную направленность и различный характер содержания деятельности и отношений, отражают объективную потребность подростков в самоутверждении, самовыражении, желании войти в референтную группу [3, с.122].

Цели участников неформальных объединений – самореализация личности, познание мира и людей, изучение своих возможностей, получение информации о своем увлечении. Основа создания – подростковая субкультура – культурное пространство и круг общения, помогающие адаптироваться в социуме и создать свои, автономные формы культурной активности.

Субкультура (от лат. Sub – под и *культура*) – совокупность специфических социально-психологических признаков (норм, ценностей, стереотипов, вкусов), влияющих на стиль жизни и мышления определенных номинальных и реальных групп людей и позволяющих им осознать и утвердить себя в качестве «мы», отличного от «они» (остальные представители социума) [4, с. 280].

Элементы подростковой субкультуры: особый жаргон, мода в одежде, причёске, макияже, определенный стиль поведения, пристрастия в музыке, танцах, проведении досуга. Подростковые субкультуры выполняют социализирующие функции и конструктивно-творческие, так как включены в жизнь общества и определяют некоторые формы его развития.

Современная подростково-молодежная субкультура имеет отличия по регионам. Изучение неформальных подростково-молодежных движений Омской области позволило нам получить представление о наличии и направлениях деятельности различных субкультур, их взглядах и предпочтениях. В настоящее время в Омской области неформальное подростково-молодежное движение представлено 8 видами субкультур.

1. ЭМО-движение (расшифровки аббревиатуры не имеет). Представители отличаются выбором цветов одежды (черный и розовый), причёской с косой челкой, закрывающей половину лица, наличием различных аксессуаров: значки, ремешки, сережки, браслеты, кольца. Хотят доказать, что они нужны обществу. Достаточно развитое направление в городе Омске.

2. Рок-движение – представлено в Омской области достаточно большим количеством рок-групп (более 50). Омск – город не рокерский, не имеющий ни традиций, ни местных кумиров. Нет официального рок-клуба. Поддержку рок-группам оказывают центр «Volume 4» и арт-агенство «Вавилон».

3. Ролевое движение («ролевики» или «реконструкторы») – книжная субкультура. Впервые движение появилось на западе в начале 60-х годов XX века, в Россию проникло и быстро распространилось в начале девяностых.

Всемирно известный ученый Иоганн Хейзинг в книгах «Осень Средневековья» и «Homo ludenus» доказал, человеку присуще желание играть, которое не пропадает с возрастом, дает возможность нестандартной самореализации (желание сменить обстановку, надоевшее амплуа и попробовать себя в новой роли). Организация ролевых игр – форма художественного творчества. Новая роль требует тщательной разработки и изучения художественной, исторической литературы (изучение особенностей одежды, манер, речи, владение оружием той эпохи, знание обычаев), разработки литературных сценариев.

4. Толкиенисты – «действующие» лица любимых фантастических книг. Субкультура толкиенистов складывалась под влиянием книг православного английского филолога и писателя Джона Роналда Руэла Толкиена. Является одним из видов субкультуры «ролевиков». В основе данного направления – разработка и инсценировка сюжетов.

Место сбора «ролевиков» («реконструкторов») и толкиенистов в городе Омске – парк Победы, где ежегодно организуется около 50 ролевых игр. Представители этих субкультур принимают участие в межрегиональных и всероссийских ролевых играх. По данным представителей этих субкультур за год проводится несколько всероссийских, около 30–40 межрегиональных игр.

5. Клубберы – завсегдатаи вечеринок. Данное направление зародилось в Англии. Это самая неразвитая в Омске субкультура (в городе существует только один андеграунд-клуб этого направления «Планета 357»).

6. Панки (новая волна) – продвижение панк-рок-культуры в городе, организация рок-концертов, поиск групп, которые играют в этом стиле, проведение различных акций, направленных на развитие рок-движения и привлечение молодых групп в город. Основная цель – организация и проведение концертов. Периодически устраивают акции «Панк-рок защищает детей».

7. Панки (старая волна) – их главная цель – протест против власти (против системы, против порядка). Основной девиз: «Полная анархия!». Современные представители этого направления субкультуры носят, как правило, расписанные джинсы, куртки с многочисленными нашивками и эмблемами.

8. Рэпперы – собираются многочисленными тусовками: 130–150 человек. В текстах песен находят идейные мысли, поиск ответов на современные проблемы. Легко распознаются по характерной музыке, носят широкие брюки, бейсболки. Родина этой субкультуры – Америка.

В нашем городе практически отсутствуют (или являются немногочисленными) такие субкультуры как: металлисты, роллеры; байкеры – молодежь, увлеченная мототехникой; хиппи – «дети цветов» (носят всевозможные фенечки (украшения в виде браслета), хайратнички (украшения на голову), клешеные джинсы, длинные волосы).

В Омске существуют также антисоциальные общественные объединения (наци-скинхеды, бонхеды (костяные головы)). В настоящее время, по мнению исследователей, лишь 6 % неформальных объединений молодежи имеют антисоциальный и аполитический характер. Возникновение

неформальных групп – свидетельство роста социальной активности молодежи, поиска новых путей самореализации.

Изучение опыта работы детских общественных объединений просоциальной направленности в учреждениях дополнительного образования города Омска позволяет сделать вывод о том, что на базе учреждений дополнительного образования осуществляют свою деятельность три основные формы детских общественных объединений:

1) детские общественные объединения, лидеры которых трудоустроены в учреждении и совмещают выполнение должностных инструкций с ролью руководителя в детском общественном объединении. Программы деятельности таких объединений – образовательные программы различных типов и разной направленности, но достижение образовательного результата осуществляется через активное участие детей и подростков в социально-значимой деятельности;

2) детские общественные объединения, объединяющим началом которых является организация социально-значимой деятельности (их можно рассматривать как форму самоуправления детей, которая объединяет ребят различных кружков). Сюда же относятся союзы, ассоциации, в состав которых входят детские объединения первой формы. Главная особенность – наличие единой программы социально-значимой деятельности, которая носит четко выраженную воспитательную направленность;

3) крупные детские общественные организации (на базе учреждения дополнительного образования располагается штаб-квартира этой организации). Учреждения дополнительного образования исполняют роль координатора деятельности организации. В состав таких организаций входят общественные объединения, сплоченные единой идеологией. Субъекты организации находятся в различных учреждениях (средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, клубы по месту жительства), программы их деятельности могут быть различными, но цели и основа деятельности одна.

Необходимо отметить следующие объективные предпосылки в развитии детского общественного движения в Омской области: активно развиваются скаутские отряды; приобретают самостоятельность профильные объединения; появляются детские коллективы, реализующие конкретные программы и социальные проекты; наблюдается стремление к консолидации усилий детских общественных организаций.

Изучение опыта работы детских общественных объединений просоциальной направленности, работающих на базе учреждений дополнительного образования города Омска, позволяет выделить следующие тенденции:

– появление реальной возможности выбора подростком объединения, отвечающего его интересам и склонностям;

– дифференциация содержания деятельности, следствием которой выступает многообразие направлений деятельности детских общественных объединений, их интересов и организационных форм, расширение социальной практики детей и подростков;

– создание коалиций, союзов, ассоциаций, объединяющих малочисленные и многочисленные, одинаковые или разные по направлениям деятельности детские общественные объединения;

– развитие взаимодействия детских общественных объединений и образовательных учреждений, и государственных органов власти; преемственность и сотрудничество различных общественных организаций между собой.

Проведенный нами анализ опыта работы детских общественных объединений просоциальной направленности, осуществляющих свою деятельность на базе учреждений дополнительного образования города Омска, позволяет сформулировать следующие представленные ниже выводы.

1. В целом в области детское движение представлено многочисленными подростковыми организациями и объединениями в сфере патриотического, экологического воспитания, туристической, научной направленности деятельности и других. Современным подросткам предоставляется выбор деятельности по наиболее интересному для них направлению.

2. Детским общественным движением в Омском регионе охвачено 95 080 детей, из них на долю области приходится 81,8 % , в городе участниками детских общественных объединений являются 18,2 % детей.

2. На базе 35 учреждений дополнительного образования города Омска работают 20 детских общественных объединений различных направлений деятельности. Исключение составляют детские общественные объединения спортивной и технической направленности.

3. Большинство из общественных организаций прошли нелегкий путь становления от групп энтузиастов до авторитетных организаций, способных эффективно решать серьезные проблемы.

Результаты данного исследования могут быть использованы для дальнейшего более глубокого изучения специфики деятельности современных детских общественных объединений, полезны организаторам детских и молодежных общественных объединений, специалистам служб и организаций, участвующих в решении детских и молодежных проблем, методистам, обеспечивающим методическое сопровождение детских общественных объединений.

### *Список литературы*

1. Нам есть из чего выбирать // Детское движение: проблемы, действия, ориентиры / Сост. : Н.И. Волкова, И.А. Евланова, В.А. Петрова ; под ред. М. Басина. – СПб. : Изд-во СПб. ГДТЮ, 2002. – № 14. – 163 с.

2. Громов, А.В. Неформалы: кто есть кто? / А.В. Громов, О.С. Кузин. – М. : Мысль, 1990. – 269 с.

3. Лебедев, Д.Н. Детское общественное движение; испытание временем /Д.Н. Лебедев // Воспитание школьников. – 2003. – № 1. – С. 52–61.

4. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. – 596 с.

## **Present-Day State of Omsk Regional Children's Public Movement**

**N.V. Popovich**

*Omsk State Pedagogical University, Omsk*

**Key words and phrases:** children's public movement; public movement; subcultures.

**Abstract:** On the basis of the carried out research the paper studies the present-day state of Omsk Regional Children's Public Movement, its peculiarities, typology, development tendencies, some aspects of teenagers and youth subcultures. The paper presents the analysis of Children's Public Organizations work within the network of Omsk Extra Schooling Institutions.

---

© Н.В. Попович, 2008

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА АВТОРА**  
**Журнал «Вопросы современной науки и практики.**  
**Университет им. В.И. Вернадского» четырнадцатый выпуск**

Фамилия Имя Отчество	Попович Наталья Васильевна
Почтовый адрес для отправки сборника:	644025, г. Омск, пос. Светлый, ул. Маргелова, дом 237, кв.67
Почтовый адрес (рабочий):	644020 г. Омск, ул. Лобкова, 5
Наименование статьи (тезисов):	Современное состояние детского общественного движения Омской области
Направление, секция (обязательно):	Гуманитарные науки, педагогика
Соавторы (Фамилия И.О., ...):	Нет соавторов
Место работы (орг, подразд.):	Бюджетное образовательное учреждение Омской области «Дом учителя и детского творчества»
Должность:	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ученая степень:	нет
Ученое звание:	нет
Тел. Рабочий:	(3812) 45-13-61
Тел. Домашний:	(3812) 42-78-06
Тел. Мобильный:	8-913-965-26-81
E-mail:	ctrigoom@yandex.ru
Сайт:	нет

**Размер оплаты**

<i>Орг. взнос:</i>	1000-00 руб.
<i>Превышение лимита страниц (+ 250 руб за каждую страницу)</i>	1500-00 руб.
<i>Приобретение дополнительного количества сборников (+ 250 руб за каждый); Нет/Да (количество)</i>	Да (1)
<i>Доставка сборника почтовой пересылкой: (по России - 70 руб. 00 коп. страны ближнего зарубежья (СНГ) - 250 руб. 00 коп. страны дальнего зарубежья - 500 руб. 00 коп.)</i>	70-00 руб.
<b>ИТОГО:</b>	<b>2820-00 руб.</b>
<b><u>Сведения об оплате:</u></b>	
Дата:	24.10.2008 г.
Номер документа:	119/79772172
Сумма (руб.):	2820-00 руб.