

**ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ  
ФИНАНСОВОГО РЫНКА  
В СИСТЕМЕ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

**Н.В. Кочеткова, Э.П. Печерская**

*ГОУ ВПО «Самарский государственный экономический  
университет», г. Самара*

*Рецензент А.Л. Денисова*

**Ключевые слова и фразы:** бизнес-образование; компетенции; профессиональные участники финансового рынка.

**Аннотация:** Обоснована необходимость профессиональной подготовки участников финансового рынка в системе бизнес-образования для сдачи квалификационных экзаменов федеральной службы по финансовым рынкам. В контексте исследуемой проблемы подготовки профессиональных участников финансового рынка разработана модель компетенций специалистов названного профиля.

Современный этап хозяйственной жизни с его глобализацией производства, капитала, рынка труда, потребления, информационных каналов и ускорением научно-технического прогресса коренным образом изменил подход к компетенциям, которые необходимы профессиональным участникам финансового рынка.

Бизнес предъявляет все возрастающий спрос на образовательные услуги, которые обеспечивают ему подготовку высококвалифицированных управленческих кадров, соответствующих новым требованиям рынка. По мере того, как ускоряется распространение производственных новаций, расширяется и круг новых управленческих подходов, найденных и апробированных в передовых хозяйственных структурах, возрастает потребность в их применении.

Указанные тенденции вызвали к жизни новую сферу образовательной деятельности – бизнес-образование.

Эффективность развития современной экономики, ее конкурентоспособность во многом зависит от уровня управленческих компетенций, которые являются определяющими в данном бизнес-сообществе. Способст-

---

Кочеткова Н.В. – сотрудник СГЭУ; Печерская Э.П. – доктор педагогических наук, профессор кафедры «Экономическая информатика», декан факультета систем управления, директор по программам бизнес-образования СПЭУ, г. Самара.

воват развитию бизнес-технологий и профессиональному росту руководителей и сотрудников самарских компаний, совершенствуя практические навыки стратегического и оперативного управления – одна из основных задач системы бизнес-образования.

Создание системы бизнес-образования содержит в себе механизмы адаптации этого важнейшего вида образовательной услуги к непрерывно меняющимся требованиям рынка.

Стратегическими целями бизнес-образования являются:

- 1) передача экономических и управленческих знаний;
- 2) выработка навыков эффективного ведения бизнеса;
- 3) расширение возможностей принятия самостоятельных нестандартных решений в управлении производством;
- 4) формирование профессиональных компетенций, жизненной позиции и мировоззрения специалистов компаний.

Сегодня органами власти, многими корпорациями, совместными предприятиями и финансово-промышленными группами среди множества образовательных учреждений ГОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет» воспринимается как надежный партнер по развитию корпоративных знаний, предлагающий образовательные услуги высокого уровня для собственников предприятий, менеджеров финансовых и инвестиционных компаний, малого и среднего бизнеса.

Данные программы обеспечивают консультационно-образовательное сопровождение бизнеса с использованием эффективных образовательных технологий, которые являются соединением достижений теории и практики делового администрирования.

В структуру бизнес-образования СГЭУ входят 12 подразделений, которые успешно развивают взаимодействие с клиентами из бизнес-среды региона, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационного потенциала предпринимательских структур Самарской губернии. Объем финансовых средств, привлеченных в СГЭУ в 2008 г. по программам бизнес-образования, составил 64 004,12 руб., что на 235,5 % больше фактических доходов за 2004 год. В рамках взаимодействия с региональными бизнес-структурами значительно расширился и спектр предлагаемых консалтинговых и обучающих программ (с 45 в 2004 г. до 136 программ в настоящее время).

За истекшие 5 лет по программам дополнительного профессионального образования прошли переподготовку и повышение квалификации 20199 чел. (табл. 1). Основной контингент обучившихся был представлен

Таблица 1

**Динамика развития бизнес-образования СГЭУ за 2004–2008 гг.**

Год	Количество программ	Количество слушателей	Объем денежных средств, руб.
2004	45	1618	27 176,85
2005	71	2239	36 026,17
2006	96	4902	42 078,72
2007	110	4899	56 553,19
2008	136	6541	64 004,12

руководителями и специалистами крупнейших региональных компаний, представителями органов государственного управления в Самарской области.

Одним из приоритетных направлений бизнес-образования СГЭУ является подготовка и аттестация профессиональных участников финансового рынка в сфере профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в соответствии с полученной аккредитацией.

Спрос на специалистов, обладающих знаниями в области финансовых рынков и финансовых инструментов, определяется темпом и уровнем развития финансового рынка и финансовых институтов. В настоящее время формируется отрасль финансовых услуг, в которой требуются специалисты высокой квалификации, обладающие ключевыми профессиональными компетенциями для работы на финансовом рынке. По мере формирования финансового рынка будет развиваться финансовая инфраструктура, будут появляться новые финансовые институты, конструироваться новые финансовые инструменты, российские компании все более активно будут интегрироваться в мировую финансовую систему. Таким образом, возрастает актуальность исследований проблемы профессиональной подготовки участников финансового рынка.

С учетом тенденций развития экономики России и ее интеграции в мировое хозяйство в условиях глобализации, стратегических приоритетов развития финансового бизнеса в России, усиливаются требования к уровню профессиональной компетентности участников финансового рынка.

В соответствии с Положением о специалистах финансового рынка, утвержденным приказом ФСФР России [1], обязательным квалификационным требованием к ним является наличие аттестата по специализации, соответствующей виду деятельности на финансовом рынке.

Государственная система регулирования предусматривает достаточно жесткий контроль за профессиональным уровнем участников финансового рынка путем проведения аттестации, в основе которой лежит система сдачи соискателями базового квалификационного экзамена и специализированных экзаменов по шести направлениям: брокерская, дилерская и деятельность по управлению ценными бумагами; организация торговли на рынке ценных бумаг (деятельность фондовой биржи) и клиринговая деятельность; ведение реестра владельцев ценных бумаг; депозитарная деятельность; управление инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами и негосударственными пенсионными фондами; деятельность специализированных депозитариев инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов [3].

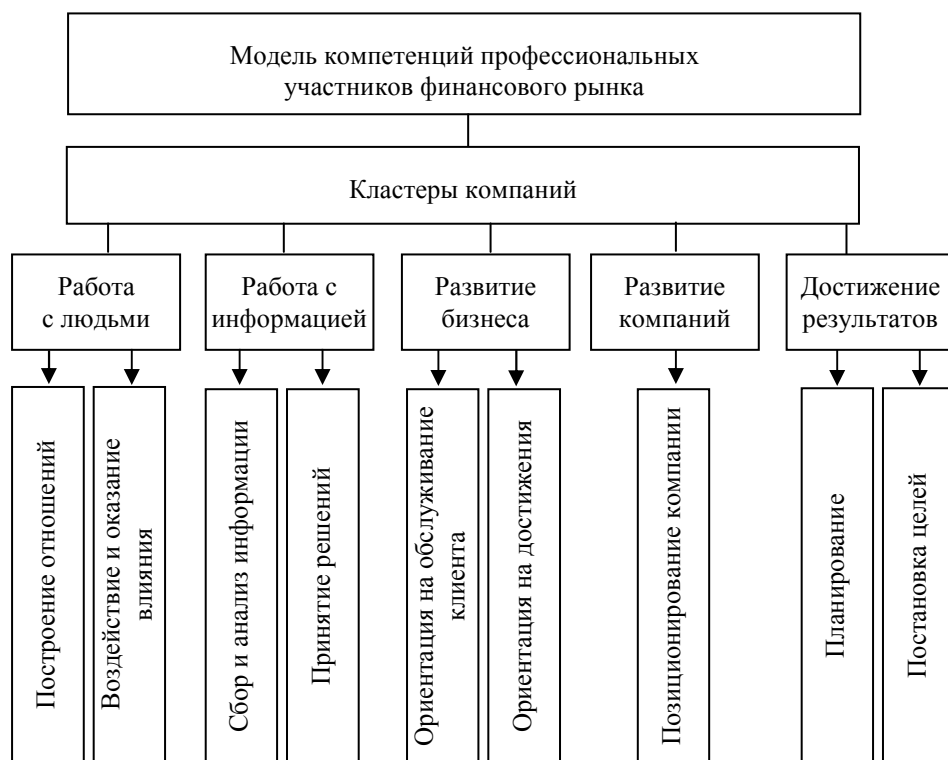
Сегодня аттестация обязательна для всех служащих финансовых компаний, которые проводят операции с ценными бумагами и денежными средствами, отдают поручения или подписывают документы на осуществление подобных операций. Без аттестата не обойтись ни руководителю компании, ни трейдеру, ни управляющему паевым инвестиционным фондом или индивидуальным портфелем инвестора. Освобождены от обязательной аттестации только аналитики, финансовые консультанты и специалисты по корпоративным финансам.

Аттестат дает его обладателю право называться квалифицированным специалистом. Чтобы его получить, соискателю нужно прежде пройти базовый экзамен, который сдается аттестационной комиссии и состоит из задач и общих вопросов о финансовом рынке. Он дает комиссии представление о том, насколько хорошо соискатель разбирается в основных понятиях рынка ценных бумаг. Успешная сдача базового экзамена является допуском к сдаче специализированного экзамена.

Результаты проведенных научных исследований показали, что новые сотрудники компании, прошедшие обучение по базовому и специализированному курсам, быстрее включаются в работу, так как освоили теоретические знания в области финансов, владеют практическими навыками работы на финансовом рынке, знают современные модели управления финансами и готовы к решению конкретных практических задач.

В связи с высокими темпами роста финансового рынка, появлением новых финансовых институтов, остро ощущается потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих как теоретическими знаниями в области финансов, так и практическими навыками работы на финансовом рынке, то есть профессиональными компетенциями.

Опыт практической деятельности и проведенное научное исследование [2] в контексте исследуемой проблемы подготовки профессиональных участников финансового рынка позволили выделить составляющие профессиональной компетентности (кластеры компетенций), характерные для специалистов названного профиля (рис. 1).



**Рис. 1. Обобщенная модель компетенций профессиональных участников финансового рынка**

Овладение профессиональной деятельностью будущим специалистом происходит наряду с социокультурным, интеллектуальным и нравственным развитием личности и интегрируется в личностных характеристиках – общей и профессиональной культурах.

В последние годы в нашей стране число профессионалов рынка ценных бумаг значительно возросло и только их взаимодействие может обеспечить стабилизацию рынка и повысить ликвидность ценных бумаг.

Получение аккредитации ГОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет» на осуществление аттестации профессиональных участников финансового рынка позволило повысить их профессиональную компетентность как основу устойчивой конкурентной позиции на региональном рынке труда в условиях высокой динамики деловой среды, что является признанием высокого качества образовательной деятельности вуза в области финансового менеджмента, теории и практики организации рынка ценных бумаг.

#### *Список литературы*

1. Об утверждении Положения о специалистах финансового рынка: приказ Федер. службы по финанс. рынкам от 20 апр. 2005 г. № 05-17/пз-н: в ред. приказов ФСФР РФ от 23 мая 2006 г. № 06-51/пз-н, от 8 авг. 2006 г. № 06-88/пз-н [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fcsm.ru>, свободный.

2. Отчет о НИР 3-08 «Научное исследование и разработка системы тренинга и анализа уровня компетенций обучающихся и аккредитуемых в СГЭУ специалистов федеральной службы по финансовым рынкам». Самара, 2008. – 300 с.

3. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

---

### **Formation of Key Competencies of Professional Participants of Financial Market in Business Education System**

**N.V. Kochetkova, E.P. Pecherskaya**

*Samara State University of Economics, Samara*

**Key words and phrases:** professional participants of financial market; competencies; business education.

**Abstract:** This paper proves the need for professional preparation of financial market participants in the system of business education so that they could pass the qualification exams of the Federal Service for Financial Markets. In the context of the examined problem of professional preparation of financial market participants, the model of competences for specialists of the above mentioned profile has been made.

---

© Н.В. Кочеткова, Э.П. Печерская, 2008