

**СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТА  
ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДСТВАМИ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**А.Н. Груздев, Н.В. Молоткова**

*ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический  
университет», г. Тамбов*

*Рецензент А.Л. Денисова*

**Ключевые слова и фразы:** инженерное образование; профессиональная культура; физическая культура; функциональные компоненты.

**Аннотация:** Изложены аспекты формирования профессиональной культуры специалиста в техническом университете средствами физического воспитания.

В процессе культурной деятельности человек не только создает ценности, но и формирует себя в многообразии форм своего выражения – задатки формируются в способности, которые, в свою очередь, воплощаются в результатах деятельности.

Физическая культура представляет собой сложное общественное явление, которое не ограничено решением только задач физического развития, а выполняет и другие социальные требования в области политики, морали, воспитания, эстетики. Физическая культура личности отражает ту часть культуры человека, которая определяет степень развития физических сил и двигательных навыков, а также уровень жизнедеятельности и жизнеспособности человека, состояние его здоровья, раскрывает потенциальные возможности физической деятельности человека. Оптимальный уровень физического развития дает возможность осуществлять на высоком уровне и профессиональную деятельность. В силу этого физическая культура выступает как обширная социальная область проявления результатов содержательного творческого труда, личных дарований. Поскольку физическая культура является частью культуры общества, ей присущи общекультурные социальные функции, к которым можно отнести такие, как образовательная, воспитательная, нормативная, преобразовательная, познавательная, коммуникативная и др.

---

Груздев А.Н. – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ТамбГТУ; Молоткова Н.В. – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Технология и организация коммерческой деятельности» ТамбГТУ, г. Тамбов.

Перестройка системы профессионального образования в нашей стране поставила перед высшей школой задачу коренной и всесторонней модификации профессиональной подготовки и воспитания будущих специалистов с позиций направленности на формирование профессиональных компетенций, лежащих в основе деятельности стороны профессиональной культуры специалиста. На достижение этой цели должно быть ориентировано все, что делается в вузе: учебная работа, индивидуальные занятия, режим жизни, быта, отдыха обучающихся.

Исходя из названных тенденций, повышается социальная значимость физического воспитания в формировании всесторонне и гармонично развитой личности выпускника вуза с высокой степенью готовности к профессиональной деятельности. Физическая культура и спорт в учебно-воспитательном процессе вуза выступают как средство социального становления будущих специалистов, активного развития их индивидуальных и профессионально значимых качеств. Особенную актуальность приобретают данные проблемы в системе высшего технического образования.

Важнейшей задачей инженерного образования является переход от массового обучения к подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих научно-аналитическими знаниями и организационным опытом, способных разрабатывать технологии и участвовать в инженерно-инновационной деятельности. Инженерная деятельность на современном этапе развития характеризуется системным подходом к решению сложных научно-технических задач, использованием всего комплекса социальных, гуманитарных и технических дисциплин. Технологическая перестройка производства подразумевает умение перестраивать и систему деятельности специалиста, который осознает необходимость постоянного пополнения или обновления знаний. В таких условиях целью подготовки инженера в техническом вузе становится формирование методологических навыков деятельности или способности осваивать принципы, методы и способы действия вместе с традиционным овладением знаниями и умениями.

В новых условиях на рынке интеллектуального труда конкуренцию выдерживают профессионалы, имеющие высокое качество образования, высокий уровень работоспособности, который возможен при хорошей физической подготовленности. С этих позиций особая роль отводится образовательной области «Физическое воспитание», в рамках которой подготовка приобретает социальное значение для выпускников – она повышает их социальную защищенность.

Основываясь на исследованиях Ю.К. Бабанского, А.В. Лотоненко, В.В. Попеченко, С.Л. Рубинштейна, В.И. Ульянова, Л.И. Уманского и др. нами определен комплекс критериев развития личности в ходе систематических, грамотно организованных занятий физической культурой и спортом, соотнесенных со структурой профессиональной культуры специалиста инженерного профиля (табл. 1).

Эти положения учитывались нами в проектировании системы формирования профессиональной культуры специалиста в рамках образовательной области «Физическое воспитание». Следует отметить, что динамика профессиональной культуры раскрывается в функциональных компонентах, которые мы разделяем на три группы: социальные, профессионально-групповые и личностные.

**Соотношение показателей развития личности  
средствами физического воспитания и профессиональной  
культуры специалиста**

Физическая культура личности	Профессиональная культура специалиста инженерного профиля
Степень развития физических сил	Высокая работоспособность
Уровень развития двигательных навыков	Стремление реализовать намеченные планы
Уровень жизнедеятельности и жизнеспособности человека	Результативность профессиональной деятельности
Состояние здоровья	Настойчивость и целеустремленность
Потенциальные возможности физической деятельности человека	Умение «держать удар»
	Уверенность в себе
	Выдержка и самообладание
Проявляется в:	Готовность к риску
социальной области	Развитое внимание
в результатах содержательного творческого труда, личных дарований	Умение работать в коллективе
	Забота о здоровье и физической выносливости

Система показателей уровня сформированности компонентов профессиональной культуры специалиста была разработана на основе результатов опытно-экспериментальной работы, проводимой в Тамбовском государственном техническом университете.

Исследование взаимодействия всех компонентов профессиональной культуры специалиста в реальной практике позволило выявить ряд ведущих тенденций ее формирования: тенденция зависимости формирования профессиональной культуры от степени развития профессиональной свободы личности; от степени профессионально-прикладной физической подготовки; тенденция гуманистической направленности. Исходя из этого, в качестве организационно-педагогических условий реализации системы в условиях технического вуза можно рассматривать: реализацию системы методических принципов физического воспитания в контексте культурологического подхода в профессиональном образовании; необходимость комплексного использования методов физического воспитания в соответствии с поставленными задачами и условиями обучения с учетом специфики контингента обучающихся; создание условий положительной мотивации и стимулирования деятельности студентов.

*Список литературы*

1. Васильева, В.В. Проблемы повышения физической подготовки студентов / В.В. Васильева. – Воронеж, 1997. – С. 26–44.
2. Выдрин, В.М. Физическая культура студентов вузов : учеб. пособие / В.М. Выдрин, Б.К. Зыков, А.В. Лотоненко. – Воронеж : Изд-во Воронежск. гос. ун-та, 1991. – 128 с.

3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 384 с.
  4. Крылова, Н.Б. Формирование культуры будущего специалиста / Н.Б. Крылова. – М. : Высшая школа, 1990. – 142 с.
  5. Прошляков, В.Д. Контроль и самоконтроль на занятиях по физическому воспитанию / В.Д. Прошляков, Т.М. Морозова // Теория и практика физической культуры. – 1983. – № 5. – С. 35–36.
- 

**System of Indexes of Engineering Specialist's  
Professional Culture Development  
through Physical Training Techniques**

**A.N. Gruzdev, N.V. Molotkova**

*Tambov State Technical University, Tambov*

**Key words and phrases:** engineering training; professional culture; physical culture; functional components.

**Abstract:** The paper deals with the aspect of specialist's professional culture development in a technical university through physical training techniques.

---

© А.Н. Груздев, Н.В. Молоткова, 2008