

ОТБОР И КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ» НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

А.П. Болозович

*ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический
университет», г. Тамбов*

Рецензент А.Л. Денисова

Ключевые слова и фразы: компетентностный подход; отбор и конструирование содержания; профессиональная подготовка специалистов.

Аннотация: Изложены аспекты отбора и конструирования содержания дисциплины «Инвестиции» на основе компетентностного подхода.

Содержание образования, являясь важнейшей дидактической категорией, реализуется в процессе обучения и выступает одним из основных средств и факторов развития профессиональной компетентности в ходе овладения специальностью.

Проанализировав подходы к определению понятия «содержание образования», нашедших отражение в работах И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина, В.С. Леднева, Б.М. Бим-Бада и А.В. Петровского, и проецируя рассмотренные определения на профессиональную подготовку экономистов, в том числе и в сфере инвестиционной деятельности, определяем содержание образования как систему знаний, умений и навыков, опыта практической и творческой деятельности, приобретение которых обуславливает формирование готовности к профессиональной деятельности.

Содержание профессиональной подготовки экономистов в сфере инвестиционной деятельности реализуется в процессе обучения в системе профессионального образования, в том числе и через специальные дисциплины, которые являются структурными единицами учебного процесса. При этом под специальной дисциплиной подготовки понимается педагогически обоснованная система научных знаний и практических способов деятельности, выражающих конкретное содержание, методы и приемы профессионально-значимой области знаний, нацеленных на углубление

Болозович А.П. – аспирант кафедры «Технология и организация коммерческой деятельности» ТамбГТУ, г. Тамбов.

знаний и развитие навыков в конкретных отраслях профессиональной деятельности.

Процесс формирования содержания специальной дисциплины достаточно сложен и требует от преподавателя применения всего имеющегося педагогического опыта и глубоких знаний преподаваемой области, а также учета множества различных требований. Под требованиями мы понимаем обстоятельства, которые должен учитывать обучающий при определении содержания специальной дисциплины подготовки специалистов. Выделенные нами требования в контексте исследования разделены на внешние и внутренние по отношению к рассматриваемой педагогической системе, под которой понимаем совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания организованного, целенаправленного педагогического влияния на формирование профессиональной компетентности специалиста. Необходимость выделения внешних требований вызвана невозможностью рассмотрения педагогической системы профессионального образования в отрыве от социально-экономической системы, частью которой она является. Внутренние требования рассматриваются нами, поскольку определяют развитие и функционирование педагогической системы профессионального образования.

В ходе исследования нами были выделены общедидактические и частнометодические критерии отбора содержания [4] специальной дисциплины «Инвестиции» в структуре подготовки специалистов в сфере инвестиционной деятельности, и предложена соответствующая модель (рис. 1).

Важное значение для нашего исследования представляет также изучение источников, находящихся в основе содержания дисциплины, под которыми понимаются все те объекты, содержание и сущность которых становятся в той или иной степени содержанием специальной дисциплины [1].

На основе модели организации подготовки экономистов в сфере инвестиционной деятельности [2] нами сформировано содержание и разработаны рабочие программы специальной дисциплины «Инвестиции» для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» на ступенях высшего профессионального образования. В рабочих программах определены состав, структура, последовательность предъявляемого к изучению материала по дисциплине с распределением его по курсам обучения, разделам и темам, представлены все необходимые разделы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по специальностям и методическими рекомендациями, применяемыми в учреждениях высшего профессионального образования.

В содержательной части рабочих программ специальной дисциплины «Инвестиции» помимо учета требований ГОС ВПО по специальности «Финансы и кредит», реализованы требования возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса с позиций уровня подготовленности обучающихся и межпредметных связей с



Рис. 1. Отбор и конструирование содержания специальной дисциплины «Инвестиции»

другими дисциплинами. Особое внимание было уделено применению компетентностного подхода как приоритетного направления организации подготовки специалистов в условиях вуза.

Дидактические единицы, указанные в стандарте высшего профессионального образования для изучения в рамках специальной дисциплины «Инвестиции», распределяются по темам рабочей программы данной образовательной ступени следующим образом:

1) понятие инвестиций и инвестиционной деятельности рассматривается в первой теме, которая определяет также основные виды инвестиций, участников (субъектов) процесса инвестирования, объекты инвестиционной деятельности, понятие инвестиционной политики и принципы инвестирования;

2) вопросы разработки инвестиционных проектов раскрываются во второй теме, где рассматриваются понятие и виды инвестиционных проектов, этапы инвестиционного цикла проекта, фундаментальной инвестиционной ситуации, а также сущность и направления проектного анализа;

3) изучение дидактических единиц «дисконтирование», которое тесно связано с оценкой эффективности инвестиционных проектов, осуществляется в теме «Методы оценки инвестиционных проектов», в которой освещаются основные методы проектного анализа: метод расчета рентабельности инвестиций, метод определения срока окупаемости инвестиций, метод расчета чистого приведенного эффекта; метод расчета индекса рентабельности инвестиции, метод расчета внутренней нормы прибыли;

4) вопросы формирования портфеля ценных бумаг рассматриваются в теме «Инвестиционный портфель», которая раскрывает основные составляющие инвестиционного портфеля, возможные варианты управления портфелем ценных бумаг, особенности оценки эффективности портфельных инвестиций;

5) в теме «Риск и доход: основы теории решений в условиях рынка» находят отражение дидактические единицы: «инвестиционный риск» и «взаимосвязь риска и дохода», где большое внимание предполагается уделить способам снижения степени риска;

6) особенности управления инвестициями в условиях инфляции рассматриваются в теме «Влияние инфляции на инвестиционные процессы», где проводится анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции, и изучаются методы корректировки денежных потоков инвестиционных проектов;

7) принципиальные отличия понятий инвестиции и капитальные вложения изучаются в теме «Направления использования капитальных вложений». Здесь же рассматриваются особенности капитального строительства, как объекта инвестирования и его основные формы;

8) источники финансирования инвестиционной деятельности, их состав, структура и общая характеристика находят отражение в теме «Источники финансирования», где наряду с традиционными средствами дается характеристика нетрадиционным источникам финансирования: лизинг, ипотека;

9) понятие и экономическая сущность стоимости капитала, основные подходы и модели определения стоимости капитала рассматриваются в теме «Определение стоимости инвестиционных ресурсов»;

10) вопросам специфики осуществления проектного финансирования посвящена тема «Организация проектного финансирования», где раскрывается суть проектного кредитования как одной из форм заимствования, а также изучаются критерии оценки инвестиционных проектов при проектном кредитовании, принципы проектного кредитования, специфические отличия обычного и проектного кредитования, основные виды проектного кредитования и система рисков при инвестиционном кредитовании предприятий;

11) в теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» рассматривается инвестиционная политика как составная часть экономической политики государства, изучаются особенности государственной, отраслевой, региональной и инвестиционной политики отдельных субъектов хозяйствования. Особое внимание уделяется методам государственного регулирования инвестиционной деятельности и современному состоянию инвестиционного климата в Российской Федерации;

12) в конце курса рассматриваются особенности организации инновационной деятельности, где особое внимание уделяется понятию «венчурный капитал» как одному из видов высокорискового финансирования.

Сконструированное таким образом содержание специальной дисциплины «Инвестиции» ориентировано, в первую очередь, на достижение высокого уровня проектной компетентности, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность специалистам в области инвестиций в соответствии с требованиями современных рыночных условий.

Список литературы

1. Архангельский, С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы / С.И. Архангельский. – М. : Высшая школа, 1980. – 368 с.

2. Болозович, А.П. Модель организации подготовки специалистов экономического профиля в сфере инвестиционной деятельности в условиях вуза [Электронный ресурс] / А.П. Болозович, Н.В. Молоткова. – Письма в Emissia Offline : электронный научно-педагогический журнал. – Октябрь 2007, ART 1207. – СПб., 2007. – Режим доступа : <http://www.emissia.org/offline/2007/1207.htm>. – 0420700031, свободный.

3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 060400 «Финансы и кредит». Утвержден 02.03.2000. – М., 2000.

4. Леднев, В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы / В.С. Леднев. – М. : Высшая школа, 1991. – 223 с.

**Selection and Designing of Content of Branch
of Science “Investments” on the Basis of Competence Approach**

A.P. Bolozovich

Tambov State Technical University, Tambov

Key words and phrases: competence approach; selection and designing of content; professional training of specialists.

Abstract: Main aspects of selection and designing of content of branch of science “Investments” on the basis of competence approach are given.

© А.П. Болозович, 2008