

СЛОВО О В.И. ВЕРНАДСКОМ

Л.В. Давыдова

ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», г. Тамбов

Рецензент Б.И. Герасимов

Ключевые слова и фразы: изучение иностранных языков; окружающий мир; творческое развитие личности; уникальная личность.

Аннотация: Рассмотрены памятные даты жизни Владимира Ивановича Вернадского, его становление как ученого. Раскрыты особенности, характерные черты и манеры его преподавательской деятельности. Представлен целостный образ В.И. Вернадского как личности.

Во все времена традиционность во взглядах, поступках, мыслях, стремление придерживаться испытанных временем и предписанных авторитетами «постулатов» было наиболее привычным для человека, удобным, если можно так выразиться. Поэтому уход от традиционного образа мышления был мучительно трудным для людей. Однако жизнь никогда не стояла на месте, и окружающая действительность требовала переосмысления сущего, перекройки взглядов и убеждений, изучения и осмысления происходящих изменений.

И момент истины настал – появился человек, сумевший взглянуть на окружающий мир не так как все, глубже других проникнуть в тайны природы, общества, Вселенной; человек, сумевший первым увидеть и осознать неизвестные до этого людям явления и донести это до будущих поколений в виде величайших и бессмертных открытий, выводов, прогнозов. Это человек, чье имя по праву стоит в ряду выдающихся исследователей и ученых, гениальных провидцев, таких как, например, И. Ньютон, А. Эйнштейн, Ч. Дарвин, И.П. Павлов, К. Маркс, М.В. Ломоносов. Этот человек – гражданин нашей великой страны – Владимир Иванович Вернадский.

В.И.Вернадский родился 12 марта 1863 года в Петербурге, в семье профессора экономических наук Ивана Васильевича Вернадского. В доме Вернадских всегда было много книг, что создавало увлекательную, способствующую творческому развитию личности, атмосферу. Рано научив-

Давыдова Л.В. – студентка группы ЭМ-41 специальности «Маркетинг» ТамбГТУ, г. Тамбов.

шись читать, Владимир многие часы проводил за книгами, читая их без разбора, постоянно роясь в библиотеке отца. На примере отца и под его влиянием он постигал важность, необходимость систематического образования, углубленности в определенную область деятельности.

В 1881 году В.И. Вернадский окончил курс классической гимназии в Харькове, а в 1885 году – естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета и оставлен в нем хранителем минералогического кабинета. В годы студенчества на Вернадского большое влияние оказал В.В. Докучаев. Он предложил своему ученику заниматься минералогией и кристаллографией, хотя сам, преподавая эти науки, нашел свое призвание в почвоведении.

К этому времени В.И. Вернадский изучил самостоятельно несколько европейских языков, мог читать литературу на пятнадцати языках, а некоторые свои статьи писал на английском, немецком, французском языках.

Изначально занимаясь сравнительно узким направлением науки, он продолжал интересоваться всем подряд, размышлять о сути познания природы и природы научного познания, о синтезе знаний, о неразгаданных тайнах Земли и жизни. Приобщение к живописи, музыке, литературе, все это, в совокупности, формирует интеллект, и в конечном итоге – интерес ко всему сущему, способность к сопоставлению и анализу разрозненных и, казалось бы, не связанных друг с другом фактов и явлений. Возможно эта основа обеспечила, наряду с редкостным трудолюбием и целеустремленностью, расцвет таланта и поразительные результаты научной деятельности В.И. Вернадского.

В 1897 году В.И. Вернадский защищает докторскую диссертацию «Явления скольжения кристаллического вещества». И вскоре он становится профессором Московского университета.

В 1906 году В.И. Вернадского избирают членом Государственного совета от Московского университета. И через два года он становится академиком.

В.И. Вернадский продолжал научные исследования, публикуя статьи по минералогии, геохимии, полезным ископаемым, по истории естествознания, организации наук.

В конце 1921 года В.И. Вернадский организовал в Москве Радиевый институт и был назначен его директором.

1923–1926 годы он провел за границей, преимущественно во Франции, ведя большую научно-исследовательскую и преподавательскую работу. Выходят в свет его лекции по геохимии, статьи по минералогии, кристаллографии, геохимии, биохимии, химии моря, эволюции жизни, а также о геохимической деятельности и будущем человечества. Одной из основных причин работы во Франции является исследование в лабораториях Кюри «нового» радиоактивного элемента «Паризия», который и поныне остается загадкой.

Вернувшись в 1926 году на родину, он публикует свою знаменитую монографию «Биосфера».

В 1928 году он организует первую в стране биогеохимическую лабораторию.

В 1937 году Владимир Иванович в последний раз выступает на Международном геологическом конгрессе с докладом «О значении радиоактивности для современной геологии».

И это лишь некоторые события, произошедшие с В.И. Вернадским за неполные восемьдесят два года его жизни.

Своей деятельностью В.И. Вернадский «перепахал» поля многих наук: химии, геологии, минералогии, почвоведения, географии, биологии; вместе с тем он создал новые науки – геохимию и биогеохимию. При этом глубже, чем кто бы то ни было из современников, он осознал связь между всеми вышеперечисленными науками.

На протяжении всей жизни В.И. Вернадский много занимался и проблемами философии. Его интерес к этой науке носил удивительно постоянный характер. Он изучал, анализировал и сопоставлял учения различных философских школ, причем не только европейских, но и восточных. Он рассматривал соотношение естествознания, философии, религии и искусства; приходил к новым выводам и обобщениям.

В.И. Вернадский – необыкновенная личность. По словам А.Д. Шаховской, которая была личным секретарем и дочерью близкого друга В.И. Вернадского, его учеников «все поражало в нем. И страсть к книге, и постоянная забота о науке, беспрестанное научное беспокойство и в то же время размеренное, спокойное руководство, неуклонное движение к намеченной цели. Поражало в нем стремление войти в самые мелкие детали работы и умение в то же время отыскать в каждой работе зерно истины, оставаясь глубоко чуждым всякой научной нетерпимости. Поражала его вечная яркая, ищущая молодость. Он видел в науке на много лет вперед. Создавая новые отрасли науки о Земле, он предвидел их огромное значение и связь с практической деятельностью человека». В.И. Вернадский был строгим и требовательным учителем, но связано это было исключительно с желанием научить четкости в работе, ответственно и глубоко вникать в свои разработки, а не как ни с особенностями его личности. Так как, по словам современников, Вернадский был наделен самыми теплыми душевными качествами: добротой, отзывчивостью, терпимостью к людям.

Одна из его учениц – О.М. Шубникова – так вспоминала об особенностях занятий: «Когда сотрудник стоял перед Владимиром Ивановичем с минералом в руке и рассказывал ему о результатах своего определения, он должен был быть всегда готовым ответить на самые разнообразные вопросы. Владимир Иванович никогда не удовлетворялся простым ответом, что определен такой-то минерал ... Я не помню, чтобы Владимир Иванович давал своим ученикам какие-либо подробные объяснения и указания, но он учил и направлял их мысли путем вопросов. Он не оказывал на учеников никакого давления, и каждый из них шел своим путем, работая в области, его интересующей». Оценивая эти факты, можно с уверенностью сказать, что В.И. Вернадский был еще и талантливый, а, главное, мудрым преподавателем. Да, он успевал и преподавать, хотя имел и без того немало своих научных забот.

Следует заметить, что В.И. Вернадского еще при жизни знали не только в России. В Чехословакии, Польше, Италии, Германии, Норвегии, Англии, США, Индии, во Франции, Японии и др. странах у В.И. Вернад-

ского были единомышленники и последователи, с которыми он постоянно поддерживал связь. Владимир Иванович был и остается человеком с поистине мировым именем.

О Владимире Ивановиче Вернадском как о величайшем мыслителе, ученом, академике, как об уникальной личности можно говорить очень и очень много. И даже только названия его четырехсот шестнадцати опубликованных трудов вряд ли бы поместились на одной странице.

Глядя на все то разнообразие и обилие наук, которые охватил В.И. Вернадский, мы понимаем, что этот ученый – редкое исключение.

Интерес к его работам огромен и по сей день. И, пожалуй, сейчас он гораздо больше, чем при жизни ученого. Современность и актуальность его трудов продолжает поражать читателя, открывающего все новые и новые пути познания мира.

В наступившем 2008 году исполняется 145 лет со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского. И это отличный повод снова вспомнить, снова поразмышлять, снова поговорить о величайшем ученом с мировым именем и гениальной личности с глубоким внутренним миром – о Владимире Ивановиче Вернадском.

Remarks about V.I. Vernadsky

L.V. Davydova

Tambov State Technical University, Tambov

Key words and phrases: foreign languages learning; environment; creative development of an individual; unique personality.

Abstract: Memorable events in the life of Vladimir Ivanovich Vernadsky as well as his achievements in science are studied. Typical features, peculiarities and style of his teaching are revealed. Integral image of V.I. Vernadsky as personality is presented.

© Л.В. Давыдова, 2008