

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА

Е.В. Вайднер

ФГОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»

Рецензент А.А. Слезин

Ключевые слова и фразы: ноосфера; социально-экологические исследования; социологические закономерности формирования экологического мировоззрения, сохранения и культуры городских особенностей; уровни экологического сознания: когнитивный, эмоциональный, поведенческий; антропоцентрическое мировоззрение; экологическое образование.

Аннотация: Актуальными представляются вопросы исследования экологического мировоззрения и сознания, экологической культуры горожан, оптимизации городской среды. Человечеству необходимо предвидение побочных результатов своей деятельности. Этому будет способствовать изменение образа жизни людей, их мировоззрения, сознания, культуры. В связи с этим необходимы региональные социально-экологические исследования.

Современный этап развития цивилизации можно охарактеризовать как кризисный, ставящий перед человечеством многочисленные глобальные проблемы, которые при дальнейшем обострении несут реальную угрозу мировому сообществу. Его будущее зависит от того, насколько успешно и последовательно в интересах людей и природы будут решаться важные вопросы их жизнедеятельности. Вопросы урбанизации занимают среди них не последнее место и вызывают повышенный интерес общественности, ученых, специалистов.

Экологические проблемы города являются комплексными, многоплановыми, имеют различную степень остроты, также как и формы, методы их решения в различных регионах. В этой связи актуальными представляются вопросы исследования экологического мировоззрения и сознания, экологической культуры горожан, оптимизации городской среды. Нельзя

Вайднер Е.В. – кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социальных коммуникаций Мич ГАУ.

изучать и конструировать городскую среду не учитывая тех представлений о ней, которые существуют в сознании горожан.

Идея единства человека и природы рассматривается в учении о ноосфере В.И. Вернадского. Поскольку ныне место обитания человека – вся планета, то экологические кризисы, нося глобальный, всеохватывающий характер и оказывают свое воздействие не только на судьбу живого вещества, но и на судьбу всей биосферы. Поэтому человечеству необходимо предвидение побочных результатов своей деятельности. Этому будет способствовать изменения образа жизни людей, их мировоззрения, сознания, культуры.

Мы придерживаемся мнения ряда исследователей о необходимости региональных социально-экологических исследований.

В целом состояние изученности экологической проблемы городов, формирование экосистемного мировоззрения, сознания, экологической культуры человека характеризует следующий момент: остается малоизученным взаимосвязь между формированием экосистемного мировоззрения, сознания и культуры человека и экологическим состоянием городской среды обитания.

В 2005 – 2006 гг. было проведено мониторинговое социологическое исследование в Тамбовской области. Объектами данного исследования выступают городская среда обитания, горожане. Натурными наблюдениями и социологическими исследованиями были охвачены два города Тамбовской области: Тамбов и Мичуринск. В них опрошено более 600 респондентов. Предмет исследования – некоторые социологические закономерности формирования экологического мировоззрения, сознания и культуры городских общностей. Целью исследования является получение социологического среза экологического мировоззрения, сознания и культуры горожан, выявление путей повышения уровня их экологического сознания и культуры, направлений формирования экосистемного мировоззрения человека и способов оптимизации городской среды.

Социологический инструментарий обследования представлен двумя анкетами-интервью по программе «Городская среда обитания».

Сравнительная характеристика выборочных совокупностей респондентов из городов Мичуринска и Тамбова по социальному положению, возрасту, образованию говорит об их идентичности.

Для обеспечения целостного представления об осознании социально-экологической проблемы городской среды обитания ее субъектами было проведено исследование экологического мировоззрения и сознания горожан. О состоянии экологического мировоззрения опрошенных горожан делался вывод по ответам на вопрос: «С чем у Вас ассоциируется слово «Природа»?» Было выявлено, что почти у 50 % опрошенных с этим словом ассоциируются образы садов, цветов, полей, деревьев, животных. У 10 % респондентов ассоциируются экологически чистый воздух, экологически чистая река. С красотой, отдыхом на реке, в лесу – 30 % опрошенных. Таким образом, в мировоззрении большинства (90 %) горожан со словом «Природа» ассоциируются, чаще всего, отдельные ее компоненты, и отсутствуют представления о единстве мира, в котором человек – один из компонентов Природы.

Анализ полученных ответов выявил уровни экологического сознания опрошенных горожан. На первом когнитивном уровне – первичной экологической грамотности и первичного экологического сознания фиксировались те респонденты, которые замечают экологические явления в окружающей среде, но считают, что их деятельность не приносит ущерба природе, и не предпринимают никаких мер по предотвращению или устранению негативных экологических явлений или ущерба в процессе своей или чужой деятельности. Таких оказалось 95 % респондентов.

На втором эмоциональном уровне осознания экологической проблемы своей среды обитания оказывался тот, кто замечает экологические явления в окружающей среде и признает, что его работа наносит ущерб природе, но не принимает никаких мер по предупреждению или устранению этого ущерба. Доля таких респондентов 13 %.

На самом высоком – третьем поведенческом или культурном уровне оказывался тот респондент, который:

- а) распознавал в окружающей среде экологические явления;
- б) осознавал, что его работа приносит ущерб природе;
- в) предпринимал какие-либо действия по предупреждению или устранению негативных экологических явлений, возникающих в результате своей или чужой деятельности. На этом уровне, который можно назвать фактом экологической культуры, среди опрошенных горожан оказалось 2,2 %.

В целом же для опрошенных горожан характерно антропоцентристское мировоззрение. Ответы респондентов показали, что поскольку стержнем их внутреннего мира является антропоцентристское мировоззрение и несмотря на полученные отрывочные экологические знания в течение их жизни через различные каналы: телевидение, радио, книги, учебные заведения, уровень их экологической культуры оказался низким.

Отношение человека к природе показатель его собственной культуры и оно формируется с детства. Основание природной сферы достигается путем ее расчленения. Формирование у человека представления о природе как о духовной ценности позволяет личности почувствовать единство природы и человечества на психологическом уровне, что является одной из составляющих формирования экосистемного мировоззрения людей. Личность при этом приобретает субъективное отношение к миру природы субъективно-непрагматической модальности.

Как показало социологическое исследование, необходимо повышение экологической культуры горожан, тем более что предпосылки к этому есть: 99 % опрошенных любят слушать музыку, у 83 % из них имеется в домашней библиотеке около 100 книг, однако читать большинство респондентов не любят; 80 % опрошенных содержат дома для души домашних животных и растения. На вопрос: «Что, на Ваш взгляд, нужно поменять в человеке настоящего, чтобы он мог жить в будущем в гармонии с Природой?» – 54 % респондентов считают важным, чтобы люди стали отзывчивее на чужую боль, добрее, душевнее, культурнее. Осознание опрошенными горожанами необходимости в жизни перечисленных качеств мы считаем оптимистичным прогнозом на будущее. Одним из путей повышения экологического сознания, культуры и развития экосистемного миро-

воззрения человека является духовное и нравственное возрождение общества. Экосистемное мировоззрение считает природу как самоценность. Должна произойти ликвидация отчуждения субъектов среды обитания от объекта – среды обитания путем активного включения субъекта в средообразующую деятельность. Исходя из того, что у большинства респондентов происходит психофизиологическое взаимодействие с природой, это положительно влияет на субъективную готовность большинства опрошенных участвовать в улучшении своей среды обитания: более 90 % респондентов согласны выполнять посильную работу по охране природы. Анализируя предложения опрошенных по ликвидации негативных явлений в природе, видно, что они разнообразны.

Горожане готовы участвовать в субботниках по озеленению, посадке цветов, очистке города от грязи и мусора (52,0 %), агитировать за улучшение природы и здоровый образ жизни (1,5 %) и 33,8 % согласны выполнить любую работу по охране природы. Остальным «сейчас не до этого, много других дел».

Опрошенные горожане отмечают в своих городах загрязненность воздуха (52 %), плохое качество питьевой воды (40 %), вредные выбросы заводов (8 %). Респонденты предлагают вполне компетентные меры по устранению негативных экологических явлений: очистить город (19,4 %) и реки (15,2 %) от мусора, применять сооружения очистки дыма, газов и стоков (6,8 %), повысить уровень экологического образования населения (6,1 %), ужесточить наказания виновных за загрязнения (4,8 %) и др.

Как видим, имеется положительный настрой большинства опрошенных на их участие в работе по улучшению экологической обстановки в своей среде обитания.

Из шестисот респондентов было выявлено 62 потенциальных мигранта (10,4 %). Структура потенциальных мигрантов распределилась следующим образом: хотят уехать из города из-за загазованности, плохого качества питьевой воды, ухудшения здоровья – 48,4 %; 26,2 % – по экономическим причинам; 24,2 % хотели бы уехать в более крупные города: Санкт-Петербург, Москву и др. для продолжения учебы; 1,2 % хотят уехать жить на море, а также в пригород, потому что там чище вода и воздух, и можно завести свое хозяйство.

Несмотря на то, что городская среда обитания становится во всем мире ведущей формой расселения людей, она не должна стать единственной. Исследования социально-экологического оптимума определяют пригородную среду обитания в этом отношении наиболее предпочтительной.

С целью повышения уровня осознания населением экологической проблемы необходимо: активное включение человека в процесс создания городской среды обитания; повышение их экологической культуры; развитие движений общественности за сохранение и улучшение природной среды. Люди не безразличны к природе, они понимают взаимосвязь человека и природы.

Респонденты отмечают положительные экологические явления в городах: 25 % опрошенных отметили, что стали чаще убираться улицы, больше появилось зеленых насаждений.

Исходя из того, что ценности экологической культуры способствуют развитию мировоззренческих установок формированию активной человеческой личности – в настоящее время приложением человеческой активности может служить решение экологических проблем города. Тем самым через мировоззрение отдельных участников природоохранной деятельности возможно внесение основ экологической культуры во взаимодействие общества с природой.

При этом необходимо экологическое образование личности с целью формирования экосистемного мировоззрения, экологического сознания и культуры, с этой целью важно, чтобы каждый человек понимал, что природа – сложная система, каждый элемент которой взаимосвязан с другим. В экологическом образовании находят отражение глубинные процессы развития общества – выход науки на новое «плато» интеграции, единения естественного, общественного и гуманитарного знаний. Таким образом, повышению экологического сознания и формированию экосистемного мировоззрения человека будет способствовать повышение уровня культуры, включая знания о взаимосвязи живых и неживых компонентов природы, человека, основы валеологии, знания об истории своего края, города. Если человек не будет знать элементарного о себе, он не будет знать и об окружающем его мире: просто не будет заинтересованности в этом.

Sociological Analysis of City Environment and Forming of Person's Ecological Culture

E.V. Vaidner

Michurinsk State Agricultural University

Key words and phrases: noosphere; socio-ecological studies; sociological regularities of ecological outlook formation, preservation and culture of city peculiarities; levels of ecological conscience; cognitive; emotional; behavioral; anthropocentric outlook; ecological education.

Abstract: The paper focuses on the matters of research into ecological outlook and conscience, residents' ecological culture, city environment optimization. People should be aware of side effects of their activities. Changes in the people's lifestyle, their outlook, conscience and culture will contribute to it. Thus it is necessary to do local socio-ecological research.

© Е.В. Вайднер, 2006